

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Національний університет «Одеська політехніка»
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійна програма	Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія/ G19 Будівництво та цивільна інженерія

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

І. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	5754
Найменування закладу освіти	Національний університет «Одеська політехніка»
Ідентифікаційний код закладу освіти	43861328
Керівник закладу освіти	Сергій НЕСТЕРЕНКО
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6403
Найменування ВСП	«Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Ідентифікаційний код ВСП	43868632
Керівник ВСП	Сергій МИРОНЕНКО

ІІ. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	51237/74852
Назва ОПП	Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія/ G19 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво / G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	65045, м. Одеса, вул. Тираспольська, 6
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	МАТЯШ Валентина Михайлівна
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	matiash.v@oadk.op.edu.ua

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380 67 488 82 84
---	-------------------

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2026	I	II	III	IV
	32	19	17	14
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	5	0	0	0

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	102
За ОПП	27
з них штатних:	94
По закладу освіти в цілому	102
За ОПП	27
Прийнятих до штату у період 2022-2026 років:	20
По закладу освіти в цілому	20
За ОПП	3
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	15
По закладу освіти в цілому	15
За ОПП	3

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі – ОАДФК Одеської політехніки) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво і цивільна інженерія і відповідає стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

ОПП визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший 5 бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості ФПО, тип диплому, придатність випускників до працевлаштування, ресурсне забезпечення ОПП. Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється на підставі ліцензії (накази МОН від 04.06.2021 № 67-л та від 11.04.2025 № 33-л).

Оновлення ОПП відбулося у 2025 році внаслідок впровадження в дію постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021. В результаті оновлення були внесені зміни до назви галузі знань, назви спеціальності та були внесені зміни в перелік освітніх компонентів з позицій врахування пропозицій стейкхолдерів. Основними нормативними документами, які були використані при розробці ОПП, були наступні: Закони України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами)», Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010», Наказ МОН України від 01.06.2018

№ 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Постанова КМУ від 29.04.2015

№ 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Методичні рекомендації розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.

В грудні 2025 року відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» (zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini 26.06.2023 za № 1054/40110) ОПП 2023 р. і ОПП 2025 р. викладено в новій редакції.

В червні 2026 року відповідно Закону України від 25.03.2026 № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1/14145-26 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» ОПП 2023 р. і ОПП 2025 р. в новій редакції викладено зі змінами.

З додатками до відомостей самооцінювання можна ознайомитися за посиланням

https://drive.google.com/drive/folders/1mwMV73dPpYd5a27w2WapxNhE_CbQfIM21

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Основною метою освітньої діяльності ОАДФК Одеської політехніки є забезпечення умов, необхідних для отримання особою фахової передвищої освіти та професійного навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках та фахівцях для потреб України та інших держав. Місія ОАДФК Одеської політехніки полягає в задоволенні потреб громадян і держави в якісній фаховій передвищій освіті шляхом підготовки компетентних, конкурентоспроможних, національно-свідомих, патріотично налаштованих, з чіткою громадянською позицією і європейськими моральними цінностями	Стратегія розвитку 2025-2030 р.р. https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b3%d1%96%d1%8f-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%ba%d1%83-2025-2030-%d1%80/ Розділ 2. Положення про ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6/ ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-

		фахівців; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів фахової передвищої освіти (далі - здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої інноваційної та організаційної діяльності.	%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині	ОПП повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів освіти та пріоритетам стратегічного розвитку ОАДФК Одеської політехніки. Основний фокус ОПП - спеціальна освіта в	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/

	конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	організації та управлінні виробничими процесами підприємств машинобудування, яка передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої ступеневої освіти та кар'єрного зростання, удосконалення організаційних засад та системи управління, формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, розвиток педагогічного та науково-педагогічного потенціалу, удосконалення виховної роботи в ОАДФК Одеської політехніки з розширенням напрямів студентоцентризму, розвиток партнерства зі стейкхолдерами. Опитування здобувачів освіти зазначають, що ОПП дає повне уявлення про їх професійне майбутнє. Пропозиції здобувачів освіти обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії.	1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2023 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/ Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1FOQoh3iPPeGrYNzWEPI13E9fls8yEpZ5
--	---	--	--

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	В ОПП відображено здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав і свобод людини і громадянина в Україні та вимоги підготовлених до роботи фахівців у такій сфері економічної діяльності як будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів, які здатні виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України. Моніторинг ринку праці дозволяє визначити затребуваність і попит на фахівців ОПП у роботодавців, про що свідчать рецензії, угоди про співпрацю та угоди на проходження виробничих практик у потенційних роботодавців, можливості їх працевлаштування по завершенні навчання, а також продовження навчання у ЗВО. Циклова комісія дорожньо-економічних дисциплін постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення освітніх компонентів вибіркової частини ОПП відповідно до сучасних вимог будівництва, ремонту і експлуатації автомобільних доріг і аеродромів,	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1BITxQx2K0R4bYEzRuj35RBkIBn3lBSp8 Угоди на співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1HR3p4M-Y6TxOSRXavegx7xJWPHNHr94i
---	--	--	---

		направлення здобувачів освіти на виробничу (технологічну) та переддипломну практики і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Цілі та результати навчання ОПП відображають актуальність професії, відповідають тенденціям розвитку спеціальності та попиту на фахівців з будівництва, ремонту і експлуатації автомобільних доріг і аеродромів. Випускники ОПП здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 009:2010»: 3112 - Технік-будівельник; 3112 – Технік - будівельник (дорожнє будівництво); 3112 – Технік – лаборант (будівництво); 3112 – Технік – проектувальник; 3118 – Технік – топограф; 3119 – Технік; 3119 – Технік – геодезист. Професійна кваліфікація освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр повною мірою відповідає потребам цільових груп та ринку праці, про свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1BITxQx2K0R4bYEzRuj35RBkIBn3IBSp8 Угоди на співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1HR3p4M-Y6TxOSRXavegx7xJWPHNHr94i

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області. а) дескриптор «Знання» (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань); б) дескриптор «Уміння/навички» (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті); в) дескриптор «Комунікація» (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1BITxQx2K0R4bYEzRuj35RBkIBn3lBSp8
---	---	--	--

		до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності); г) дескриптор «Автономія і відповідальність» (організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії). Обов'язкові та вибіркові ОК, зміст яких регулярно оновлюється, формують компетентності, результатом яких є здатність здобувачами освіти розв'язувати типові спеціалізовані завдання, практичні проблеми у галузі професійної діяльності або в процесі подальшого навчання, що передбачає застосування положень і методів економічної науки та характеризується певною невизначеністю умов.	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей,	До розробки та рецензування ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці. Всі пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданні циклової	Витяги з засідань ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1GAvYAqsA2rP2j2YzC3yx5HnqFQ6h0o8R Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1BITxQx2K0R4bYEzRuj35RBkIBn3lBSp8

	необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	комісії дорожньо-економічних дисциплін із залученням здобувачів освіти та випускників, які працюють за даною ОПП.	Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	ОПП визначає перспективні напрями розвитку галузі знань, враховуючи зміни ринку освітніх послуг та потреби здобувачів фахової передвищої освіти. Потреби ринку праці відображено в загальних і фахових компетентностях та програмних результатах навчання, які забезпечуються обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів освіти, ринку праці відображені в загальних, фахових компетенціях та програмних результатах навчання і забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами та можливістю продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій системі освіти дорослих в	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D

		тому числі післядипломної освіти, пропонуючи гнучкі освітні траєкторії, використання інтерактивних технологій навчання (Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта), що підвищує якість підготовки здобувачів освіти, впровадження студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованих методик, дистанційних форм навчання та самонавчання, що дає змогу здобувачам освіти розвивати необхідні компетентності для успішної кар'єри в умовах швидких змін технологій. ОПП розроблена у тісній співпраці зі стейкхолдерами, орієнтована на запити підприємств галузі, забезпечуючи випускників практичними навичками, необхідними для працевлаштування та професійного розвитку.	0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%d0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/ Положення про освітньо - професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/ Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1BITxQx2K0R4bYEzRuj35RBkIBn3IBSp8
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливості реалізації програми відображені в придатності випускників до самозайнятості (організація власного бізнесу) та до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами)

		ОПП містить ряд загальноосвітніх компонентів, спрямованих на формування додаткових компетентностей і результатів навчання, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Основний акцент робиться на адаптації та застосуванні в професійній діяльності знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок, а також навичок інтегративного вирішення завдань у дорожній галузі. Практична підготовка фахівців здійснюється під час проходження навчальних та виробничих практик з урахуванням індивідуальних побажань.	be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oade.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/ Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів освіти. Обсяг ОПП: 180 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання: - 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти На основі базової середньої освіти здобувачі освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається ОАДФК Одеської	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%b%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%2025/

		політехніки з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти. Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін і практичного навчання) та визначення академічної різниці для здобувачів освіти, які отримують другу (третю) освіту на рівні фахової передвищої освіти на основі фахової передвищої або вищої освіти.	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/ Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін і практичного навчання) та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/ Стандарт фахової передвищої освіти 192 Будівництво та цивільна інженерія https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf
--	--	--	---

2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Відповідно до «Державного класифікатора видів економічної діяльності» ДК 009-2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами), в ОПП описані професії, за якими працюватиме випускник: 3112 - Технік-будівельник; 3112 – Технік - будівельник (дорожнє будівництво); 3112 – Технік – лаборант (будівництво); 3112 – Технік – проектувальник; 3118 – Технік – топограф; 3119 – Технік; 3119 – Технік – геодезист; 3118 – Креслярі; 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%dl%83%d0%b1%d0%bb%dl%96%dl%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%dl%84%d0%be%dl%80%d0%bc%dl%b0%dl%86%dl%96%dl%8f/%d0%be%dl%81%d0%b2%dl%96%dl%82%d0%bd%dl%96-%d0%bf%dl%80%d0%be%d0%b3%dl%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b8-%dl%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%dl%87%d0%b0%d0%bb%dl%8c%d0%bd%dl%96-%d0%bf%dl%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%dl%81%d0%b2%dl%96%dl%82%d0%bd%dl%8c%d0%be-%d0%bf%dl%80%d0%be%dl%84%d0%b5%dl%81%dl%96%d0%b9%d0%bd%dl%96-%d0%bf%dl%80%d0%be%d0%b3%dl%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b8-2023%dl%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%dl%bf-2025/ Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:
---	---	---	---

			https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які визначаються стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 року № 1243. Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Потреба в міжнародних договорах для додаткового регулювання за спеціальністю відсутня.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%b%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/ Стандарт фахової передвищої освіти

			https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП відповідає спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Цілі, структурне і змістове наповнення програмних результатів навчання ОПП відповідають особливостям спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів дорожньої галузі, які здатні ефективно працювати на об'єктах нового будівництва, реконструкції, ремонту автомобільних доріг, транспортних споруд, виконувати експлуатаційне утримання доріг. Випускники мають право працювати в проєктних групах, дорожніх лабораторіях, кошторисних відділах, службах контролю якості, виробничих підприємствах галузі. ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти програми спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%b%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%b%d1%86%d1%96%d1%8f/d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%b%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c/d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-

		компетентностей здобувачів. Зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої спеціальності, суміжними спеціальностями не реалізується.	%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/ Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	У ОПП передбачені форми дослідницької та інноваційної діяльності: виконання курсових проєктів та кваліфікаційної роботи у вигляді дипломного проєкту.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%

			D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/ Методичні рекомендації до виконання КП https://drive.google.com/drive/folders/10nm84Sh2aHv4mUFBVAJ7aOodCmPAEAAo https://drive.google.com/drive/folders/1AJ0lrTZ8Wj6HnyciKxtXjzGFWd_rXPEP Методичні рекомендації до виконання ДП https://drive.google.com/drive/folders/1AJ0lrTZ8Wj6HnyciKxtXjzGFWd_rXPEP Репозиторій ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1lI2Y0QOm5wclHQma2J_C-coaHfLlqf9V
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Відповідно до ОПП вибіркові освітні компоненти складають 10% загального обсягу ОПП. Здобувачі освіти самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів і відповідно до їх заяв формується група з вивчення обраного освітнього компонента. Якщо освітню компоненту обрали менше 50% здобувачів освіти, вони роблять вибір з тих освітніх компонентів, які обрали більшість здобувачів освіти. Обрані вибіркові освітні компоненти зазначаються в ІНП здобувача освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%b%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%b%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0-%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%b%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-

		передбачено у Положенні про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів у ОАДФК Одеської політехніки (нова редакція). У відповідності до сформованих цілей здобувачу освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору освітніх компонентів із переліку (каталогу) вибіркових освітніх компонентів, що формують загальні компетенції; вибору професійних освітніх компонентів із переліку (блоків професійних курсів), який включає фахові освітні компоненти, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача освіти в межах ОПП, і спрямований на поліпшення здатності випускника до працевлаштування за обраним фахом	%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/ Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/
--	--	---	---

			Каталог вибіркових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%85-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96%d1%85-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5/
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не передбачено	Не застосовується
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	За ОПП підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не передбачено	Не застосовується
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	В ОАДФК Одеської політехніки розроблено Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-

			%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%83-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%82%d1%82%d1%8f/
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У ОАДФК Одеської політехніки розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу, які відображені у Положеннях про стейкхолдерів, про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти та угодах про співпрацю. Зокрема потенційні роботодавці залучаються до освітнього процесу під час проведення публічного захисту дипломних проектів, бізнес-зустрічей та організацій ознайомчих екскурсій на підприємства галузі, проведення інтегрованих відкритих занять. Роботодавці активно залучаються до освітньої діяльності за ОПП через участь у таких заходах: участь у засіданнях екзаменаційних комісій, проведення навчальних занять, профорієнтаційних заходів, конференцій, семінарів, гостьових лекцій, конкурсів, майстер-класів надання відгуків щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами технологічних	Положення про Стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/ Угоди на співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1HR3p4M-Y6TxOSRXavegx7xJWPHNHr94i Сторінка ОПП на сайті

		та переддипломних практик; організація навчальних екскурсій на підприємства, організації та установи; керівництво стажуванням педагогічних працівників коледжу на підприємствах, в організаціях та установах; консультування учасників освітнього процесу коледжу та участь в опитуваннях.	https://oadk.od.ua/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8f-%d1%96%d0%b7-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d1%86%d1%8f%d0%bc%d0%b8/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8f-%d0%b7-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d1%86%d1%8f%d0%bc%d0%b8-%d0%be%d0%bf%d0%bf-%d0%b1%d1%83%d0%b4%d1%96%d0%b2/
--	--	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП (180 кредитів ЄКТС) відповідає стандарту фахової передвищої освіти.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-

			https://oadk.od.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/ Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0/d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/
--	--	--	--

			https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	За ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами): - за вибором здобувачів освіти – 18 кредитів ЄКТС	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/

			%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», Типовому положенню про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, стандарту фахової передвищої освіти галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійного ступеня «фаховий	Закон України “Про фахову передвищу освіту” https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text

		молодший бакалавр», який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 року № 1243, нормативним документом Міністерства освіти і науки України.	Стандарт фахової передвищої освіти 192 Будівництво та цивільна інженерія https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf
--	--	---	---

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний стандарт для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія відсутній . В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання, що визначені стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Результати визначені закладом освіти. Згідно зі стандартом передбачено результати навчання (РН1-РН19), в ОПІ закладом освіти визначено двадцять сім	ОПІ 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/

		результатів навчання, які відображають унікальність освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів», спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія у ОАДФК Одеської політехніки	Стандарт фахової передвищої освіти 192 Будівництво та цивільна інженерія https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ «Викладання та навчання» передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів освіти. Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта та інші. Форми організації освітнього процесу: лекції, мультимедійні лекції лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Сайт коледжу https://oadk.od.ua/ Участь випусника 2026 року у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт

		викладачами, навчальна практика, технологічна практика, елементи дистанційного навчання. Педагогічний колектив циклової комісії та ОАДФК Одеської політехніки докладає багато зусиль щодо забезпечення участі здобувачів освіти в різноманітних творчих конкурсах, вікторинах, олімпіадах, студентських конференціях. Постійно проводиться гурткова та позааудиторна робота, під час якої здобувачі освіти працюють над різними проектами, вивчають прикладні програми тощо.	https://drive.google.com/drive/folders/1aiYWbs66chSUvbm-5dpjzkah3PJXumCa
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Підготовка за ОПП відбувається протягом 3 років 10 місяців для здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти, які зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання. Обсяг ОПП	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-

			%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і призводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/

			%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові освітні компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що підтверджує матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в ОПП результати навчання дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентності	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%

			d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/
--	--	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу і Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів (нова редакція), індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурою вільного вибору вибіркового освітніх компонентів, вільного вибору баз виробничої (технологічної) практики, організація практичного навчання за індивідуальними договорами. Індивідуальна освітня траєкторія зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.	Положення про організацію освітнього процесу https://oade.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти

		Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання, здобутих здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіти. Здобувачі освіти мають право самостійно обирати тематику дипломних робіт та базу проходження практики.	вибіркових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%96%d0%bd%d0%b4%d0%b8%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb/ Каталог вибіркових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%85-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96%d1%85-
--	--	---	--

			%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5/ Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Зміст ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір освітніх компонентів (10% ОПП становлять освітні компоненти вільного	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція)

		вибору), індивідуальний підхід при виборі місця проходження виробничої (технологічної практики, вибір тематики та керівника кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Перелік вибірових освітніх компонентів за ОПП здобувачі освіти можуть переглянути на офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки. Процедура вибору освітніх компонентів регламентує Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція). Порядок проходження практичного навчання, вибір підприємства для практики, а також умови організації практики за індивідуальними договорами регламентуються Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти	https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/ Каталог вибірових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%85-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96%d1%85-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5/ Заяви здобувачів освіти про вибір ОК
--	--	---	---

			https://drive.google.com/drive/folders/1luFGZvjubx3yaku09qxpPqx4xC3Hkseq
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Процедура вибору здобувачами освіти освітніх компонентів така: - циклові комісії, які забезпечують викладання вибіркового освітніх компонентів кожного навчального року подають в початкову частину список освітніх компонентів з їх силабусами, які пропонуються для вибору здобувачами освіти, разом з протоколами рішення циклових комісій. Право вибору надається усім здобувачам освіти. Кількість вибіркового освітніх компонентів на наступний навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначається навчальним планом ОПП за спеціальністю, за якими навчається здобувач освіти. Навчальна частина: - оприлюднює до початку поточного навчального року перелік вибіркового освітніх компонентів за вибором здобувача освіти; - здійснює розрахунок навчального навантаження; - розробляє робочі навчальні плани на навчальний рік з урахуванням вибраних здобувачами освіти освітніх компонентів;	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Каталог вибіркового освітніх компонентів https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%85-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96%d1%85-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5/ Заяви здобувачів освіти про вибір ОК https://drive.google.com/drive/folders/1luFGZvjubx3yaku09qxpPqx4xC3Hkseq Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1luFGZvjubx3yaku09qxpPqx4xC3Hkseq

	- складає розклад занять з урахуванням вибраних здобувачами освіти освітніх компонентів. Завідувач відділення: - проводить збори здобувачів освіти кожного курсу, на яких доводить до їх відома перелік вибіркового освітніх компонентів на навчальний рік та нормативні вимоги щодо їх вивчення, надає перелік вибіркового освітніх компонентів старостам груп; - здобувачі освіти вибирають вибіркові освітні компоненти шляхом подачі письмової заяви на ім'я завідувача відділення до 15 червня поточного навчального року. Заява зберігається в навчальній частині протягом усього терміну навчання: - на підставі даних заяв старости груп складають списки здобувачів освіти та подають їх завідувачу відділення для формування груп (до 15 осіб) для вивчення відповідного освітнього компонента за вибором здобувача освіти. У разі, якщо для вивчення окремого вибіркового освітнього компонента не сформувалась група з мінімальною кількістю здобувачів освіти, завідувач відділення доводить до відома здобувачів освіти перелік вибіркового освітніх компонентів, що не будуть	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2023 р. (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/
--	--	--

		вивчатись. Після цього здобувач освіти протягом 2 днів повинен обрати іншу освітню компоненту, для вивчення якої сформувалась (чи формується) кількісно достатня група здобувачів освіти; - подає в навчальну частину перелік обраних здобувачами освіти вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти, які будуть вивчатися у поточному навчальному році. Здобувач освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибілковими освітніми компонентами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Здобувач освіти, який не визначився з переліком вибілкових освітніх компонентів та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде включений до групи для вивчення тих освітніх компонентів, які визначить завідувач відділення. Обрані освітні компоненти вносяться до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження випускової циклової комісії чи кафедри на поточний навчальний рік. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибілкових освітніх компонентів	Положення про індивідуальний навчанчальний план здобувача фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%96%d0%bd%d0%b4%d0%b8%d0%bb2%d1%96%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb/
--	--	--	---

		здобувачами освіти, інформація про вибіркові освітні компоненти вноситься до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Згідно вимогам Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу індивідуальний навчальний план є основним робочим документом здобувача освіти. З цього моменту вибіркова освітня компонента стає для здобувача освіти обов'язковою. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні освітні компоненти та вибіркові освітні компоненти, обрані здобувачем освіти, з обов'язковим дотриманням нормативно встановлених термінів підготовки фахівця певного ступеня освіти, з урахуванням структурно-логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, що визначають зміст освіти за певною спеціальністю (освітньо-професійною програмою, спеціалізацією), та системи оцінювання (підсумковий контроль знань, атестація випускника).	
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування	Механізм реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти визначається	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти

індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Положенням про індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти (нова редакція). Порядок проведення процедур вибору освітніх компонентів визначено у Положенні про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів (нова редакція). Процедури проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізми організації практичного навчання за індивідуальними договорами визначені у Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.	вибіркового освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be- Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-
---	--	---

			https://oadk.od.ua/%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/ Каталог вибірових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%85-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96%d1%85-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5/
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Заходи з організації вивчення вибірових освітніх компонентів здійснюються, як правило, у навчальному році, що передує поточному навчальному року, у якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору освітніх компонентів у весняному семестрі, як правило у травні-червні, який передує поточному навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Ознайомлення здобувачів освіти із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибірових освітніх компонентів у ОАДФК Одеської політехніки, а також із переліком професійних блоків освітніх компонентів вибірової частини навчального плану. Заходи даного етапу організуються	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Каталог вибірових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%85-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96%d1%85-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5/

		завідуючими відділеннями, головами циклових комісій, завідувачем кафедри і класними керівниками навчальних груп. Ознайомлення здобувачів освіти із переліками блоків освітніх компонентів може розпочинатися цикловими комісіями з перших днів навчання за ОПП через каталоги вибіркового освітніх компонентів, які оновлюються щороку і ознайомлюють здобувачів освіти з анотаціями до вибіркового освітніх компонентів.	ba%0%be%0%b2%0%b8%0%85-%0%be%0%81%0%b2%0%96%0%82%0%bd%0%96%0%85-%0%ba%0%be%0%bc%0%bf%0%be%0%bd%0%b5/ Заяви здобувачів освіти про вибір ОК https://drive.google.com/drive/folders/1luFGZvjubx3yaku09qxpPqx4xC3Hkseq
--	--	---	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблено на весь період підготовки фахівців на основі базової середньої освіти, відповідно вимог освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти та ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів». План освітнього процесу в навчальному	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%0%bf%0%83%0%b1%0%bb%0%96%0%87%0%bd%0%b0-%0%96%0%bd%0%84%0%be%0%80%0%bc%0%b0%0%86%0%96%0%8f%0%be%0%81%0%b2%0%96%0%82%0%bd%0%96-%0%bf%0%80%0%be%0%b3%0%80%0%b0%0%bc%0%b8-%0%82%0%b0-%0%bd%0%b0%0%b2%0%87%0%b0%0%bb%0%8c%0%bd%0%96-%

		плані поділяється на дві частини: за програмою профільної середньої освіти та за освітньо-професійною програмою фахової передвищої освіти.	%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-2023%D1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%D0%BE%D0%BF%D0%BF-2025/ Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%D0%BE%D0%BF%D0%BF-2025/
--	--	---	---

			%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2025%d1%80/
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Процедура розроблення, затвердження та визначення структури навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про порядок розробки та затвердження навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (нова редакція). Педагогічна рада ОАДФК Одеської політехніки розглядає навчальні плани та приймає рішення щодо їх схвалення, на підставі цього видається наказ на ведення в дію їх.	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/

		Навчальні плани ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) та 2025 р. (нова редакція зі змінами) - протокол від 28.08.2026 № 1, затверджені відповідними рішеннями Педагогічної ради і введені в дію наказом ОАДФК Одеської політехніки.	%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-%d0%bd%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2025%d1%80/ Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd/
--	--	---	---

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» у ОАДФК Одеської політехніки містить наступну інформацію: – галузь знань: 19 Архітектура та будівництво; – спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія; – назва освітньо-професійної програми: Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів; – освітня кваліфікація: фаховий ;молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії; – форма навчання: інституційна (очна / денна) ; – передумови вступу: базова загальна середня освіта. Ця інформація визначає основні характеристики програми та вимоги до вступників.	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2025%d1%80/
---	--	---	---

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані за ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2025%d1%80/
---	--	--	---

5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає ОПП.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/ Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/
---	--	---	--

			https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%

	навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Основними формами організації освітнього процесу в ОАДФК Одеської політехніки є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів освіти. Інформація щодо навчальних занять деталізується з виокремленням лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять.	bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0-%D1%82%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/ Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0
--	---	--	--

			0%bd0%bc%bd0%b8-%d1%82%bd0%b0-%d0%bd%bd0%b0%bd0%b2%d1%87%bd0%b0%bd0%bb%d1%8c%bd0%bd%d1%96-%d0%bf%bd0%bb%bd0%b0%bd0%bd%bd0%b8/%bd0%bd%bd0%b0%bd0%b2%d1%87%bd0%b0%bd0%bb%d1%8c%bd0%bd%d1%96-%d0%bf%bd0%bb%bd0%b0%bd0%bd%bd0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%bd0%b1%bd0%bb%d1%96%d1%87%bd0%bd%bd0%b0-%d1%96%bd0%bd%d1%84%bd0%be%d1%80%bd0%bc%bd0%b0%bd1%86%bd1%96%bd1%8f%bd0%be%d1%81%bd0%b2%d1%96%d1%82%bd0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%bd0%be%bd0%b3%d1%80%bd0%b0%bd0%bc%bd0%b8-%d1%82%bd0%b0-%d0%bd%bd0%b0%bd0%b2%d1%87%bd0%b0%bd0%bb%d1%8c%bd0%bd%d1%96-%d0%bf%bd0%bb%bd0%b0%bd0%bd%bd0%b8/%bd0%bd%bd0%b0%bd0%b2%d1%87%bd0%b0%bd0%bb%d1%8c%bd0%bd%d1%96-%d0%bf%bd0%bb%bd0%b0%bd0%bd%bd0%b8-2025%d1%80/ Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%bd0%be%bd0%bb%bd0%be%bd0%b6%bd0%b5%bd0%bd%bd0%bd%d1%8f-%d0%ba%bd0%be%bd0%bb%bd0%b5%bd0%b4%bd0%b6%d1%83/%d0%9f%bd0%be%bd0%bb%bd0%be%bd0%b6%bd0%b5%bd0%bd%bd0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%bd0%be-%d0%be%d1%80%bd0%b3%bd0%b0%bd0%bd%d1%96%bd0%b7%bd0%b0%bd1%86%bd1%96%bd1%8e-
--	--	--	---

			%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані наявний графік освітнього процесу. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практики, атестації та канікул. Графік освітнього процесу дозволяє здобувачам освіти та викладачам планувати свою діяльність протягом навчального року.	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2025%d1%80/

			%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2025%d1%80/ Графік освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%83/
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача освіти на весь цикл навчання.	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2025%d1%80/

			%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2025%d1%80/
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають ОПП.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%

[D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/](https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/)

Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами)

[https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/](https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/)

Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами)

<https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/>

			bd%bd%b0%bd%b2%bd%87%bd%b0%bd%bb%bd%8c%bd%bd%bd%96-%bd%bf%bd%bb%bd%b0%bd%bd%bd%b8-2025%bd%80/
--	--	--	---

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є невід'ємною складовою ОПП. Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, наскрізної програми та робочих програм навчальних і виробничої практик. ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів освіти, яка реалізується через обов'язкові компоненти (ОК 31–34) обсягом 22,5 кредитів. Згідно з навчальним планом 2023 року (нова редакція зі змінами), передбачено проходження наступних навчальних практик: геолого-геодезична (4 семестр) – обсягом 4,5 кредита, навчальна практика на отримання робочої професії	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%bd%bf%bd%83%bd%b1%bd%bb%bd%96%bd%87%bd%bd%bd%b0-%bd%96%bd%bd%bd%84%bd%be%bd%80%bd%bc%bd%b0%bd%86%bd%96%bd%8f%bd%be%bd%81%bd%0%b2%bd%96%bd%82%bd%bd%bd%96-%bd%bf%bd%80%bd%be%bd%b3%bd%80%bd%b0%bd%bc%bd%b8-2023%bd%80/ Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%bd%bf%bd%83%bd%b1%bd%bb%bd%96%bd%87%bd%bd%bd%b0-%bd%96%bd%bd%bd%84%bd%be%bd%80%bd%bc%bd%b0%bd%86%bd%96%bd%8f%bd%be%bd%81%bd%0%b2%bd%96%bd%82%bd%bd%bd%96-%bd%bf%bd%80%bd%be%bd%b3%bd%80%bd%b0%bd%bc%bd%b8-2023%bd%80/

		та розбивочні роботи (6 семестр) – 6,0 кредита, виробнича (технологічна) (7 семестр) – 7,5 кредитів, переддипломна (8 семестр) – 4,5 кредитів. Здобувачі ОПП мають право на укладання індивідуальних договорів для проходження практики.	%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/ Наскрізна програма практичної підготовки https://drive.google.com/drive/folders/1V-ooW2sqHBST6XIItqGqk3mm9-ehC8GH Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової	Практична підготовка є невід'ємною складовою професійної підготовки студентів, ефективним інструментом формування професійних знань, умінь і навичок, необхідних для успішної професійної діяльності, набуття	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/

	передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	первинного професійного досвіду та сприяння саморозвитку здобувачів освіти. Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, практична підготовка реалізується через проходження різних видів практики, передбачених ОПП. Навчальна практика організовується на навчальних полігонах коледжу та в аудиторіях, виробнича (технологічна та переддипломна) – на підприємствах, в організаціях та установах на основі договорів з роботодавцями. Виробнича практика сприяє формуванню у здобувачів освіти професійних практичних умінь і навичок, необхідних для роботи в організаціях, що використовують сучасне лабораторне обладнання дорожньої галузі, застосовують методики випробувань матеріалів, використовують автоматизовані системи аналізу та спеціалізоване програмне забезпечення, а також знайомляться з методиками контролю якості матеріалів і виконання дорожніх робіт, що відповідають актуальним стандартам. Під час виробничих практик здобувачі	%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/ Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/ Наскрізна програма практичної підготовки https://drive.google.com/drive/folders/1V-ooW2sqHBST6XIltqGqk3mm9-ehC8GH
--	--	---	--

		освіти забезпечуються робочими місцями з безпечними та нешкідливими умовами праці, оснащеними сучасним обладнанням та технологіями.	
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Метою практичної підготовки, передбаченої ОПП, є формування в здобувачів освіти наступних компетентностей: – інтегральної компетентності, що полягає у здатності вирішувати типові спеціалізовані завдання професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або в процесі навчання, з використанням положень і методів математичних, природничих та інженерних наук, в умовах певної невизначеності; відповідальність за результати діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях; – спеціальних компетентностей, відповідність яких освітнім компонентам відображена в матриці відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП. Навчальний план ОПП включає чотири видів практичної підготовки загальним	<u>Наскрізна програма практичної підготовки ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами)</u> <u>Договори на практику</u>

		обсягом 22,5 кредитів ЄКТС (геологічна, геодезична, автоматизоване проектування)	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, курсові проекти, розробка презентацій, навчальні екскурсії тощо)?	Робочими навчальними програмами ОПП передбачено різні види практичної підготовки здобувачів освіти (практичні заняття, лабораторні роботи, курсові проекти, розробка презентацій, навчальні екскурсії тощо). Формування фахових компетентностей здійснюється через освітні компоненти, що містять лабораторні та практичні заняття. Теоретичні знання поглиблюються шляхом розвитку дослідницьких навичок у процесі виконання курсових проектів. ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок практичної діяльності в умовах виробництва. Наприклад здобувачі освіти 222ДЕВ (четвертий курс) в лабораторії випробувань дорожньо-будівельних матеріалів ТОВ «RDS» мали змогу: провести визначити міцність цементобетонного зразка. Здобувачі освіти на практиці ознайомлюються з методиками контролю якості асфальтобетонних сумішей і здобувають професійні	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Відео співпраці із ТОВ RDS^ https://drive.google.com/drive/folders/1ktBV3nydiQgi6TJi_Jek32LtJxJCWgpG

		навички, максимально наближені до умов реального виробництва. Такі поїздки сприяють кращому засвоєнню і розумінню теоретичного матеріалу з освітніх компонентів	
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом: участі у перегляді змісту ОПП, програм практичної підготовки, їх рецензування, формування індивідуальних завдань, що відображають специфіку відповідних підприємств (баз практики). Зворотній зв'язок здійснюється у формі відгуків характеристик на роботу здобувачів освіти на виробничій (технологічній) і переддипломної практики та рівень їх професійно-практичної підготовки. Між ОАДФК Одеської політехніки і потенційними роботодавцями укладені угоди про співпрацю на проходження практик на базі їх підприємств.	Угоди на співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1HR3p4M-Y6TxOSRXavegx7xJWPHNHr94i Опитування роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1Kn7uviFJP7NIyTM9kT--ftGwj5UjUXpe Відгуки про випускників https://drive.google.com/drive/folders/1VogiMAZw6NbDqBaeG-TdvqXElduoHyE1 Практики групи 222ДЕВ (випуск 2026) https://drive.google.com/drive/folders/1VxQRoI1bItmPi9Mr5KjebB1ZB-zvko12 Екскурсії групи 242ДЕВ https://drive.google.com/drive/folders/1q_W-j0JWaw5eCzcqEEdUNyMrhv0hKprU та https://drive.google.com/drive/folders/1ktBV3nydiQgi6TJi_Jek32LtJxJCWgpG
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Зміст і послідовність практик визначаються наскрізною програмою практика, яка розробляється цикловою комісією згідно з ОПП та навчальним планом і затверджується директором ОАДФК Одеської політехніки за	Наскрізна програма практичної підготовки https://drive.google.com/drive/folders/1V-ooW2sqHBST6XIltqGqk3mm9-ehC8GH Навчальна практика https://drive.google.com/drive/folders/1EdVKcteXV0MkxuAklu35DFGPSYPUccSK

		погодженням заступником директора з навчально-виробничої роботи. Практична підготовка передбачає набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері дорожніх робіт і послуг.	Виробнича (технологічна) та переддипломна практики https://drive.google.com/drive/folders/1VxQRoI1bItmPi9Mr5KjebB1ZB-zvko12
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у процесі перегляду ОПП і формування переліку освітніх компонентів обов'язкового та вибіркового блоку до складу проєктних груп обов'язково залучаються здобувачі освіти. Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення освітніх компонентів є підставою для внесення змін до змісту програм освітніх компонентів та ОПП. Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях Педагогічної та Методичної рад ОАДФК Одеської політехніки. Роботодавці беруть участь в таких заходах: обговоренні ОПП, як члени екзаменаційних комісій при атестації здобувачів освіти для оцінювання результатів навчання, що дозволяє їм предметно оцінити змістове наповнення,	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d1%83-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5/ Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1FOQoh3iPPeGrYNzWEPI13E9fls8yEpZ5 Опитування роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1Kn7uviFJP7NIyTM9kT--ftGwj5UjUXpe Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1rZs_HQJyRvLwM8JlfywwNqZvZy6l3G4 Висновок голови ЕК в 2026 році https://drive.google.com/drive/folders/15oPzdGOYkYEzpFWXGyBByyrFiDFqCnEI

	сильні та слабкі сторони ОПП, рецензування ОПП; у роботі робочих та консультативно-дорадчих органів коледжу (робочих проєктних групах, екзаменаційних комісіях тощо); в опитуваннях; проводять навчальні заняття; рецензують дипломні проєкти; організовують та керують практикою; надають відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами технологічних та переддипломних практик; організовують навчальні екскурсії на підприємства; беруть участь у гостьових лекціях; консультують учасників освітнього процесу ОАДФК Одеської політехніки; проводять конференції, семінари, майстер-класи; керують стажуванням педагогічних працівників ОАДФК Одеської політехніки на підприємствах тощо. Студентська молодь бере участь в обговоренні ОПП. Здобувачі освіти, як рівноправні партнери, входять до складу робочих та дорадчих (дорадчо-консультативних) органів ОАДФК Одеської політехніки (педагогічна рада, , стипендіальна комісія, приймальна комісія, уповноважений орган з питань питань академічної доброчесності,	Співпраця із ТОВ «RDS» https://drive.google.com/drive/folders/1ktBV3nydiQgi6TJi_Jek32LtJxJCWgpG Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1HR3p4M-Y6TxOSRXavegx7xJWPHNhr94i
--	---	--

		робочі проектні групи з оновлення, розробки ОПП), де мають можливість надавати пропозиції та впливати на прийняття рішень; беруть участь в опитуваннях, реалізують індивідуальну освітню траєкторію тощо. На основі отриманих пропозицій можуть бути внесені зміни до ОПП, робочих програм навчальних дисциплін і практик, переліку практичних занять та ін.	
--	--	--	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ОАДФК Одеської політехніки діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування. Рада студентського самоврядування ОАДФК Одеської політехніки - це самостійна громадська організація здобувачів освіти із реалізації функцій управління ОАДФК Одеської політехніки, яка визначається	Положення про студентське самоврядування https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83/ ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами)

		на рівні ОАДФК Одеської політехніки, відділення, навчальної групи і здійснюється здобувачами освіти відповідно до мети і завдання, що стоять перед студентськими колективами, яка здійснює свої повноваження відповідно до Положення про студентське самоврядування. Студентське самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань щодо вдосконалення освітнього процесу, у проведенні внутрішніх і зовнішніх заходів з моніторингу та контролю за якістю освіти, залучається до вирішення питань щодо забезпечення належних побутових умов проживання здобувачів освіти у гуртожитках та інше. До роботи в органах студентського самоврядування залучаються здобувачі освіти всіх академічних груп ОАДФК Одеської політехніки.	https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Протоколи засідання студентського самоврядування https://drive.google.com/drive/folders/1VJvnoKooVarGno2zvIpp7TUqy5Nyc94Y Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1FOQoh3iPPeGrYNzWEPI13E9fls8yEpZ5
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти ОПП спрямовані також на набуття загальних компетентностей здобувачами освіти. До переліку освітніх компонентів ОПП включено освітні компоненти циклу загальної підготовки: - 2023р. (ОК1-ОК13); - 2025р. (ОК1-ОК12).	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%

		Освітні компоненти сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами освіти, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП	d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича (технологічна) та	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/

		переддипломна практики, елементи дистанційного навчання. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технологій та елементів проектного навчання. Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, управлінської та інших видів діяльності.	%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПІ 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	ОАДФК Одеської політехніки розроблено заходи, що сприяють розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей. Окрім організації освітнього процесу зі здобувачами освіти проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи. В основу діяльності колективу ОАДФК Одеської політехніки з виховання здобувачів освіти покладені нормативні документи, що стосуються студентського життя та виховної роботи, а саме: Загальна декларація прав	Всі заходи з виховної роботи оприлюднено на сайті https://oadk.od.ua/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/ Офіційний сайт ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/ Міжнародний конкурс студентських наукових робіт https://drive.google.com/drive/folders/1aiYWbs66chSUvbm-5dpjzkah3PJXumCa

		людини, Конституція України, Укази Президента України, Закони України, Концепція національно-патріотичного виховання молоді та інші директивні документи. Більшість освітніх компонентів ОПП орієнтовані на формування загальних компетентностей, зокрема світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, здатності до відповідальності та роботи в умовах невизначеності, навичок вирішення конфліктів, управління часом, а також здатності до логічного та критичного мислення. Участь здобувачів освіти у роботі органів самоврядування сприяє формуванню загальних компетентностей та досягненню результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП, що пов'язані з розвитком соціальної активності, ініціативності, відповідальності, організаційних навичок та вміння працювати в команді. Окрім організації освітнього процесу, для здобувачів освіти проводяться виховні заходи. Заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів освіти:	
--	--	--	--

		– формування soft skills у процесі вивчення обов'язкових освітніх компонентів ОПП; – робота студентських гуртків; – участь здобувачів освіти в олімпіадах та в моніторингу якості освіти; – участь здобувачів освіти в науково-практичних конференціях; – відзначення державних свят та пам'ятних дат; – участь студентів у волонтерських акціях, мистецьких і спортивних заходах; – робота органів студентського самоврядування; – функціонування бібліотеки коледжу як інформаційного центру; – виховна робота класних керівників академічних груп; – робота циклових комісій; – вільний вибір освітніх компонентів, спрямованих на формування загальних компетентностей.	
--	--	---	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки одним з пунктів головного меню є вкладка «АБІТУРІЕНТУ», у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, а саме: Правила прийому, сертифікати про акредитацію ОПП та спеціальностей, освітньо-професійні програми, роз'яснення - щодо термінів прийому на навчання, переліку документів для вступу тощо, а також результати обігу вступної кампанії (відомості випробувань, рейтингові списки, рекомендації до зарахування)	Офіційний сайт ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до розділу VIII пункти 1-13, додатки 4, 5 Правил прийому визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору на ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів для абітурієнтів на основі базової середньої освіти	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%D0%B0%D0%B1%D1%96%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Згідно з розділом II, пункту 1 Правил прийому у 2026 році, набір абітурієнтів на ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів здійснюється на основі базової середньої. Також передбачена можливість вступу на базі фахової передвищої та вищої освіти. Перелік документів, які повинен надати вступник для проходження процедури вступу до коледжу представлені в розділі VII, пунктами 6 та 7 Правил прийому у 2026р., у тому числі і надання військово-облікових документів для абітурієнтів віком 25+. Всі копії документів зберігаються в паперовому виді у справах здобувачів освіти. Інформація щодо зарахування, відрахування, поновлення та переведення здобувачів освіти віком 25+ надається своєчасно відповідно до вимог ведення військового обліку в закладах освіти.	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%D0%B0%D0%B1%D1%96%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому дозволяють отримати вичерпну інформацію для всіх категорій вступників щодо: - рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП (розділ II Правил прийому), - джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%D0%B0%D0%B1%D1%96%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/

		фахової передвищої освіти, можливостей одночасного здобуття освіти за різними ОПП та різними рівнями освіти у межах одного, а також кількох закладів освіти (розділ IV Правил прийому), - ліцензованих обсягів (додаток 2 до Правил прийому), обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб (додаток 2 до Правил прийому), - термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання (розділ VI, додаток 3 до Правил прийому) - порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників (розділ VII Правил прийому), - критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору (розділ VII, додатки 3,4 Правил прийому), - формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання (розділи IX - XIV Правил прийому)	
--	--	---	--

		- для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі (розділ IX Правил прийому).	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому передбачають рівні права та обов'язки вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у межах визначених законодавством, тому вони є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім вступникам з недопущенням обмежень та привілеїв, крім випадків встановлених Конституцією та Законами України.	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%D0%B0%D0%B1%D1%96%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й	На офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки розміщена інформація щодо ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, ОПП для відповідного року вступу, інформація	Офіційний сайт ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/ Перелік акредитованих та неакредитованих ОПП

достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація. Повна інформація щодо ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» наведена на сайті ОАДФК Одеської політехніки.	https://oadk.od.ua/%d0%b0%d0%b1%d1%96%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BD%D0%B8-2025%D1%80/
--	--	---

			B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/ Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/ Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2023%d1%80/
--	--	--	--

			%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8-2025%d1%80/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті розміщена інформація щодо ОПП, переліки обов'язкових освітніх компонентів, каталог вибіркових освітніх компонентів, навчально-методичні комплекси освітніх компонентів.	Каталог вибіркових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%85-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96%d1%85-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5/ Сайт https://drive.google.com/drive/folders/11-V290mRPvFnw8QLBPjSFLRE-ICRGeec
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Мета та зміст підготовки здобувачів визначені в розділах 2 та 3 ОПП, які оприлюднені на офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/

			Результати опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1FOQoh3iPPeGrYNzWEPI13E9fls8yEpZ5
--	--	--	--

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Права здобувачів освіти на академічну мобільність визначені в Положенні про порядок реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОАДФК Одеської політехніки	Положення про порядок реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82/ Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський

			автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», та надання їм академічної відпустки https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%b0/
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до розділу 9 ОПП передбачена національна та міжнародна кредитна мобільність. Здобувачам освіти надається можливість навчатися в іншому закладі вищої освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація ОПП передбачає укладення угод про співробітництво між ОАДФК Одеської політехніки та закладами освіти України, участь здобувачів освіти та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами)

			https://oadk.od.ua/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8/%d0%be%d0%bf%d0%bf-2025/
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Представники студентського самоврядування ОАДФК Одеської політехніки є членами Приймальної комісії, яка щорічно затверджується наказом директора ОАДФК Одеської політехніки, і беруть участь у всіх етапах вступної кампанії, зокрема в обговоренні та затвердженні Правил прийому до ОАДФК Одеської політехніки на засіданні Педагогічної ради ОАДФК Одеської політехніки.	Наказ про створення приймальної комісії у 2026 році https://drive.google.com/drive/folders/1Qt4Ykn667MMxFTP2khbGApNWV8QqJcOn
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності визначена у Положенні про порядок реалізацію права академічну мобільність учасниками освітнього процесу, розділ IV. Визнання та перезарахування результатів навчання.	Положення про порядок реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-

			%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82/
--	--	--	---

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Порядок визнання результатів навчання визначено у Положенні про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти та Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін і практичного навчання) та визначення академічної різниці	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/ Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%

			d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти визначає вимоги до процедур визнання у ОАДФК Одеської політехніки результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в межах автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти, визначеної спеціальними законами. Положення розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII; Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745- VII (зі змінами); Положення про організацію освітнього процесу в ОАДФК Одеської політехніки, затвердженого Педагогічною радою і погодженого студентським самоврядуванням.	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/ Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/ Положення про організацію освітнього процесу

			https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів неформальної освіти передбачено у розділі 4 Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ОАДФК Одеської політехніки. При перезарахуванні освітнього компоненту зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача освіти. При визнанні результатів неформальної освіти, які не відповідають оцінюванню за кредитно-модульною системою, оцінки, одержані здобувачами освіти, переводяться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою відповідно до Положення про критерії та порядок	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/ Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/

		оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.	https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%ba%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97-%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%8f%d0%b4%d0%be%d0%ba-%d0%be%d1%86%d1%96 Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
--	--	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Організація освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки проводиться відповідно Положення про організацію освітнього процесу. В даному Положенні враховані вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» ст.37 (колегіальний орган управління), ст.45 (освітній процес у закладах ФПО), ст.52 (категорії	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-

		учасників освітнього процесу), ст. 30 (принципи діяльності, основні права і обов'язки ЗФПО). Колегіальним органом управління ОАДФК Одеської політехніки є Педагогічна рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування є загальні збори трудового колективу, які розглядають питання організації освітнього процесу, прийняття відповідних рішень, рекомендацій щодо удосконалення якості освітньої діяльності ОАДФК Одеської політехніки. У складі Педагогічної ради педагогічні працівники, керівники структурних підрозділів, виборні представники з числа здобувачів освіти. В Положенні про організацію освітнього процесу визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо.	%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ Витяги з протоколів педагогічної ради Інші положення ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/ Насак на склад Педагогічної ради у 2026/2027 н.р. https://drive.google.com/drive/folders/1vqp7dMuISOW5D6viibwx6CBe2EhODRx
2	Чи було залучено здобувачів фахової	Представники Ради студентського самоврядування є учасниками засідань	Розділ «Громадське обговорення»

	передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Педагогічної ради. Зокрема, вони були присутні на засіданні Педагогічної ради, де затверджувалося Положення про організацію освітнього процесу. Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення проходять процедуру громадського обговорення. Для цього Положення та інші документи, які підлягають обговоренню розміщуються на офіційному вебсайті ОАДФК Одеської політехніки у розділі «Громадське обговорення», пропозиції можуть надати всі учасники освітнього процесу на офіційну електронну пошту ОАДФК Одеської політехніки.	https://oadk.od.ua/%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bc%d0%b0%d0%b4%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d0%b3%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У ОАДФК Одеської політехніки передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу, які залучаються як члени експертних комісій з атестації здобувачів освіти. ТОВ «РДС» виплачує здобувачам освіти стипендію.	Договір про партнерство та ділове співробітництво https://drive.google.com/drive/folders/1ktBV3nydiQgi6TJi_Jek32LtJxJCWgpG

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням	У Положенні про організацію освітнього процесу в ОАДФК Одеської політехніки	Положення про організацію освітнього процесу

	про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	визначені всі окреслені вимоги Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. У ОАДФК Одеської політехніки функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та фахової передвищої освіти, а також система моніторингу освітнього процесу, що дозволяє визначати рейтинг діяльності здобувачів освіти, викладачів, циклових комісій та відділень. Результати реалізації освітнього процесу та його хід обговорюються на засіданнях Адміністративної та Педагогічної рад ОАДФК Одеської політехніки	https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ План засідань Педагогічної ради https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%96-%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%b0%d0%b4%d0%b8/
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	В ОАДФК Одеської політехніки до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором, погоджений рішенням Педагогічної ради та оприлюднений графік освітнього процесу на вебсайті ОАДФК Одеської політехніки. Графік освітнього процесу розроблений на основі навчального плану. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів освіти. Графік освітнього	Графік освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%83/

		процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка відображається в ньому у тижнях, а також зазначаються строки проведення Державної підсумкової атестації	
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Навчальні програми освітніх компонентів розробляються викладачами ОАДФК Одеської політехніки та затверджуються щорічно відповідно до ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автотранспортних засобів і аеродромів», метою яких є формування у здобувачів освіти теоретичних і практичних навичок, формування правильного розуміння закономірностей і шляхів вирішення проблем, засвоєння обсягу знань та набуття відповідних компетентностей. Програми освітніх компонентів складаються, як для обов'язкових так і для вибіркових освітніх компонентів. Відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти (нова редакція) індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на основі навчального плану підготовки фахівців за відповідним освітнім рівнем за роками (семестрами). В індивідуальному	Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компоненту (навчальної дисципліни) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%ba/ Положення про силабус освітньої компоненти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%81%d0%b8%d0%bb%d0%b0%d0%b1%d1%83%d1%81/ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%81%d0%b8%d0%bb%d0%b0%d0%b1%d1%83%d1%81/

		навчальному плані здобувача освіти зазначаються перелік обов'язкових освітніх компонентів та освітніх компонентів за вибором здобувача освіти.	%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6% d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0% b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f- %d0%bf%d1%80%d0%be- %d1%96%d0%bd%d0%b4%d0%b8%d0%b2%d1%96% d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0% b8%d0%b9- %d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb/ Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 https://drive.google.com/drive/folders/11- V290mRPvFnw8QLBPjSFLRE-ICRGec Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1luFGZvjubx3yaku09qxpPqx4xC3Hkseq Робочі програми освітніх компонентів 2023 https://drive.google.com/drive/folders/1AHvqpQlWR1XEtawh4TITP77t4J-5hTGj
--	--	---	--

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Процес визнання результатів навчання вступників, які навчалися в інших закладах освіти регулюються нормативними документами ОАДФК Одеської політехніки: - Положення про організацію освітнього процесу; - Правила прийому; - Положення про порядок відрахування, переривання та поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються у ОАДФК Одеської політехніки, та надання їм академічної відпустки; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу; - Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Розміщення положень на вебсайті гарантує інформованість бажаючих вступити на навчання до ОАДФК Одеської політехніки.	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», та надання їм академічної відпустки https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%b0/ Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками
---	--	---	---

			освітнього процесу https://oadk.od.ua/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83-%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B2%D1%82%D1%83
--	--	--	---

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	---

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти - це частина навчально-методичної і навчально-виробничої роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних професійних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці. Основним інструментом організації зворотного зв'язку є анкетування. Пропозиції здобувачів освіти враховуються при складанні графіку освітнього процесу, внесення пропозицій щодо вдосконалення ОПП, вдосконаленні форм і методів проведення занять.	Опитування https://drive.google.com/drive/folders/1Cv-z3ztrwAhoYh_W99h6eltSqPiSMEqU
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Форми контрольних заходів визначені в нормативних документах в Положенні про організацію освітнього процесу та в Положенні про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. До контрольних заходів належать поточний, рубіжний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси ОПП – 2023 https://drive.google.com/drive/folders/11-V290mRPvFnw8QLBPjSFLRE-ICRGeec

		результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; контроль матеріалу, запланованого на самостійне вивчення. Рубіжний контроль – це контроль знань здобувачів освіти після вивчення логічно завершеної частини робочої програми освітнього компонента. Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних завдань. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою освітнього компонента. Зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням циклової комісії та кафедри.	
--	--	---	--

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти перед початком викладання кожного освітнього компонента з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі. Після контрольного заходу викладач індивідуально роз'яснює здобувачам освіти допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані здобувачами освіти за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даного освітнього компонента. Інформація про поточний контроль з освітнього компонента визначається графіком освітнього процесу.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси ОПП – 2023 https://drive.google.com/drive/folders/11-V290mRPvFnw8QLBPjSFLRE-ICRGeec
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	На веб-сайті ОАДФК Одеської політехніки наявні Положення, в яких відображено вимоги до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в Положенні про організацію освітнього процесу та в Положенні про критерії та	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Порядок формування рейтингу успішності Рейтинг успішності здобувачів освіти

		порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Інформація щодо форм контролю та критеріїв оцінювання конкретних освітніх компонентів міститься в робочих програмах і доводиться викладачем до відома здобувачів освіти на початку навчального року. По закінченню семестрового контролю на веб-сайті ОАДФК Одеської політехніки в розділі «Студенту» у підрозділі «Стипендія» додається інформація про рейтинг успішності здобувачів освіти по спеціальностях.	https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%bf%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d1%96%d1%8f/
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Контрольні заходи, які проводяться, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу та гарантують виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану ОПП «Будівництво, експлуатація автомобільних доріг і аеродромів». Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/

		затверджуються цикловою комісією. Результати поточного контролю з освітнього компонента враховуються як складова частина при визначенні підсумкової оцінки. Атестація дозволяє оцінити рівень набутих результатів навчання здобувача освіти, як майбутнього фахівця. Рейтинг здобувачів освіти з освітнього компонента оцінюється за національною шкалою з подальшим переведенням в 100-бальну шкалу та шкалу ЄКТС.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній. Форма атестації здобувачів освіти відповідає стандарту ФПО за спеціальністю. Стандарт ФПО за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр передбачає атестацію здобувачів освіти у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Стандарт фахової передвищої освіти 192 Будівництво та цивільна інженерія

			https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf
--	--	--	---

7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	У робочих програмах освітніх компонентів відображаються форми проведення контролю, зміст та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота здобувача освіти, індивідуальне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Викладач може включити до системи оцінювання заохочувальні бали за окремі види роботи здобувача освіти (участь у фахових конкурсах, наукових конференціях та олімпіадах, участь у фахових заходах циклової комісії тощо). Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти повністю відповідає змісту освітнього компонента.	Навчально-методичні комплекси ОПП – 2023 https://drive.google.com/drive/folders/11-V290mRPvFnw8QLBPjSFLRE-ICRGeec ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/
---	--	--	--

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	---

1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В ОПП враховано інноваційні технології, які відображаються в освітніх компонентах, робочі навчальні програми які переглядаються і оновлюються щороку до початку навчального року відповідно до сучасних вимог у відповідній галузі. Зокрема оновлюється тематика лекцій та практичних занять, рекомендована література. Викладачами проводяться відкриті заняття з використанням різноманітних способів надання освітніх послуг, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Для забезпечення здобувачів освіти інформацією використовуються електронні ресурси, інтерактивна-корпоративна платформа Google Classroom, платформа Zoom, онлайн-платформа Google meet тощо.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Положення про проведення відкритого заняття Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання (нова редакція)
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Описи ОПП обговорювалися на засіданнях циклової комісії, на які запрошувалися стейкхолдери, гаранті ОПП, здобувачі освіти та роботодавці. Під час засідань та робочих зустрічей обговорено та враховано всі побажання щодо описів ОПП.	Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1GAyYAqsA2rP2j2YzC3yx5HnqFQ6h0o8R ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%

			d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі освіти ОАДФК Одеської політехніки залучаються до моніторингу та перегляду ОПП через участь у засіданнях Педагогічної ради ОАДФК Одеської політехніки, шляхом опитування та згідно норм Положення про освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти (нова редакція). Пропозиції здобувачів освіти обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії.	Протоколи циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1GAvYAqsA2rP2j2YzC3yx5HnqFQ6h0o8R Положення про освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу. Виконуються вимоги стандарту фахової передвищої освіти 192 Будівництво та цивільна інженерія. Розділ 7, п.13. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти прописані у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Студентоцентроване навчання й викладання у ОАДФК Одеської політехніки спрямоване на розробку та реалізацію освітніх програм, що зосереджуються на результатах	Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d1%83-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5/ Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5/

		навчання, враховують особливості пріоритетів особи, яка навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується з усіма учасниками навчального процесу. Студентоорієнтована модель у ОАДФК Одеської політехніки і базується на ключових аспектах освітнього процесу: врахуванні потреб здобувачів освіти; автономності особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі навчальні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг. Важливим механізмом впровадження в ОАДФК Одеської політехніки студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей до вибору освітніх програм та формування індивідуальних навчальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках: здобувач освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозицій здобувачів освіти.	d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти фахової передвищої освіти (нова редакція) Положення про студентське самоврядування Положення про академічну доброчесність Індивідуальна освітня траєкторія https://drive.google.com/drive/folders/1luFGZvjubx3yaku09qxpPqx4xC3Hkseq
--	--	---	---

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Для кожного освітнього компонента викладачі розробляють робочу та навчальну програми, в яких зазначені форми і методи навчання та форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів. Система контролю знань здобувачів освіти у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, та має на меті перевірку досягнення здобувачем освіти запланованих програмних результатів навчання. Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються у відповідності робочим програмам освітніх компонентів. Підсумковий контроль з певного освітнього компонента здійснюється у формах семестрового іспиту або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітнього компонента, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу.	Положення про організацію освітнього процесу Навчально-методичні комплекси ОПП – 2023 https://drive.google.com/drive/folders/11-V290mRPvFnw8QLBPjSFLRE-ICRGeec Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b7%d0%bc%d1%96%d1%88%d0%b0%d0%bd%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
---	--	---	--

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або диференційних заліків, відповідно до ОПП. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремого освітнього компонента. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами освіти програмного матеріалу з освітнього компонента в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування освітнього компонента у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається робочою програмою. Екзамени проводяться за білетами, складеними викладачем та	Положення про організацію освітнього процесу Навчально-методичні комплекси ОПП – 2023 https://drive.google.com/drive/folders/11-V290mRPvFnw8QLBPjSFLRE-ICRGeec ОК Вишукування та проєктування https://drive.google.com/drive/folders/1AJ0IrTZ8Wj6HnyciKxtXjzGFWd_rXPEP Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
---	--	--	--

		розглянутими на засіданні циклової комісії чи кафедри і затвердженими заступником директора з навчальної роботи. Питання, включені до екзаменаційних білетів, відповідають з програмними результатами навчання. Структура екзамену розкривається в Комплекті методичного забезпечення до проведення підсумкового контролю (екзамену) та доводяться до відома здобувачів освіти. Щороку екзаменаційні білети переглядаються та затверджуються в установленому порядку не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Внутрішня система забезпечення якості освіти ОАДФК Одеської політехніки передбачає здійснення процедур і заходів для забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу. В ОАДФК Одеської політехніки діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до розділу 8 Положення про організацію освітнього процесу. Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти та наочного	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Порядок формування рейтингу успішності для призначення стипендії здобувачам фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%8f%d0%b4%d0%be%d0%ba-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%80%d0%b5%d0%b9%d1%82%d0%b8%d0%bd%

		ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності здобувача освіти в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	d0%b3%d1%83-%d1%83%d1%81%d0%bf%d1%96%d1%88%d0%bd%d0%be/ Положення про порядок призначення і виплати стипендії, матеріальної допомоги та заохочення (преміювання) здобувачам фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%bf%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d1%96%d1%97/
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань. Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок. Рекомендованими	Навчально-методичні комплекси ОПП – 2023 https://drive.google.com/drive/folders/11-V290mRPvFnw8QLBPjSFLRE-ICRGeec ОК Вишукування та проєктування https://drive.google.com/drive/folders/1AJ0IrTZ8Wj6HnyciKxtXjzGFWd_rXPEP

		формами різнорівневих завдань для початкового і середнього рівня є тестові завдання закритого типу з вибором однієї або декількох відповідей, типові задачі, тренувальні вправи; для достатнього рівня: тестові завдання відкритого типу, логічні задачі, випереджувальні завдання, інфографіка; для високого рівня — есе, структурно-логічні схеми, задачі творчого та експериментального характеру, проекти або дослідження. Всі завдання для семестрового контролю знань є рівневими і включають питання самостійного опрацювання. Для самоконтролю знань і вмінь здобувачів освіти викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у тому числі різних рівнів складності.	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачами застосовуються різнорівневі види завдань під час проведення лекцій, практичних занять, поточного та підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових робіт також застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений викладачем і доведений здобувачам освіти. Завдання	Навчально-методичні комплекси ОПП – 2023 https://drive.google.com/drive/folders/11-V290mRPvFnw8QLBPjSFLRE-ICRGeec

		складаються не тільки за рівнем розвитку та успішності, а й з урахуванням нахилів здобувачів освіти, можливістю його реалізації в різних формах. Всі завдання для семестрового контролю знань є рівневими і включають питання самостійного опрацювання.	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти розроблена згідно Положення про організацію освітнього процесу та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирьох-рівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: низького, середнього, достатнього, високого. Вони визначаються за такими характеристиками: – перший рівень – низький. Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу; – другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси ОПП – 2023 https://drive.google.com/drive/folders/11-V290mRPvFnw8QLBPjSFLRE-ICRGeec

		допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; – третій рівень – достатній. Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна; – четвертий рівень – високий. Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі освітнього компонента залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За окремим видом контрольного заходу форма контролю і критерії оцінювання визначаються у	
--	--	--	--

		методичних рекомендаціях до відповідного заняття або контрольного заходу. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі).	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в ОПП, графіку освітнього процесу на навчальний рік, навчальному плані, розкладі занять та екзаменаційних сесій і доводяться до відома здобувачам освіти на початку семестру з кожного освітнього компонента та розміщуються на сайті ОАДФК Одеської політехніки у розділі «Студенту». Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу, навчально-методичних комплексах освітніх компонентів, робочих програмах освітніх компонентів. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами та робочими програмами освітніх компонентів.	Положення про організацію освітнього процесу Графік освітнього процесу

		Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю навчальною частиною ОАДФК Одеської політехніки складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з освітнього компоненту. Розклад екзаменів доводять до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, інтегровані в освітній портал ОАДФК Одеської політехніки, електронну пошту, месенджери, відеоконференції (Google, Meet, Zoom та ін.), форуми, чати тощо.	
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано в розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Форми проведення контролю за освітніми компонентами визначаються навчальним планом у відповідності до ОПП. Критерії оцінки рівня знань	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

		визначаються викладачем та затверджуються цикловою комісією. Результати поточного контролю з освітнього компонента враховуються як складова частина при визначенні оцінки з семестрової підсумкової атестації.	
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття здійснюється відповідно до діючих Положень ОАДФК Одеської політехніки. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я заступника директора з навчальної роботи, який скликає апеляційну комісію. Склад апеляційної комісії може формуватися з числа провідних викладачів ОАДФК Одеської політехніки. Практика застосування відповідних правил серед здобувачів освіти з ОПП, що акредитується була відсутня.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про академічну доброчесність Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої	Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом встановлення	Положення про організацію освітнього процесу

	освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу. Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться письмово згідно з графіком освітнього процесу. За час провадження ОПП, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі. Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань у формі співбесіди здійснюється відповідно до Положення про апеляційну комісію. Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу регламентуються Порядками: подання та розгляду заяв про випадки булінгу; реагування на випадки булінгу (цькування) в ОАДФК Одеської політехніки. За час провадження ОПП, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій.	<u>Порядок подання та розгляду заяв про випадки боулінгу, порядок реагування на доведені випадки булінгу</u> <u>Накази проти дії булінгу (цькування)</u> <u>https://drive.google.com/drive/folders/1vqp7dMuISOW5D6viiibwx6CBe2EhODRx</u> <u>Наказ про затвердження комісії по врегулюванню конфліктних ситуацій</u> <u>https://drive.google.com/drive/folders/1vqp7dMuISOW5D6viiibwx6CBe2EhODRx</u>
--	--	--	--

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 року № 1243. Атестація здійснюється відкрито і гласно у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Здобувач освіти зобов'язаний продемонструвати рівень та обсяг знань, умінь, інших компетентностей, які відповідають вимогам ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом директора на один календарний рік. Голова комісії має відповідну	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Стандарт фахової передвищої освіти Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-

		фахову освіту і не є співробітником ОАДФК Одеської політехніки. Порядок організації та проведення атестації регламентується	%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/ Наказі про створення Екзаменаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1vqp7dMuISOW5D6viibwx6CBe2EhODRx
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого та введеного у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 року № 1243. В ОАДФК Одеської політехніки атестація випускників ОПП Будівництво, експлуатація автомобільних доріг і аеродромів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії. Основні вимоги до змісту дипломних проєктів, етапів виконання, тематики, структури та оформлення, керівництва, консультування, рецензування та порядку захисту у коледжі регламентуються Положенням про	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-

		атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії та методичними рекомендаціями до виконання дипломних проєктів. Тематика дипломних проєктів визначається випусковою цикловою комісією з урахуванням вимог стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійних програм, потреб науки та практики, побажань організацій і установ – замовників випускників, а також рекомендацій екзаменаційних комісій. Здобувачам освіти надається право обрати визначену в установленому порядку тему дипломного проєкту або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її розроблення. Тематика дипломних проєктів затверджується наказом директора ОАДФК Одеської політехніки і доводиться до відома здобувачів освіти. Порядок організації та проведення атестації у формі публічного захисту дипломних проєктів регламентується Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії	%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом	Положення про організацію освітнього процесу ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами)

	вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 року № 1243. Процедуру проведення атестації випускників освітньо-професійної програми визначено у Положенні про організацію освітнього процесу та Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії. В період дипломного проєктування та підготовки до захисту керівники дипломного проєктування проводять консультації для здобувачів освіти з технічних питань проєктування, процедури проведення захисту та критеріїв оцінювання. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців та їх об'єднань, відкрито і публічно. Головою екзаменаційної комісії призначається фахівець у відповідній галузі, що має відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію і не є педагогічним працівником ОАДФК Одеської політехніки. Одна й та сама особа може бути головою екзаменаційної комісії не більше трьох років поспіль. Захист дипломного проєкту, який проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, повинен продемонструвати	https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/ Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/
--	---	---	---

		відповідність рівня підготовки випускника вимогам освітньо-професійної програми. Атестація відбувається у вигляді доповіді здобувача освіти, відповідей на запитання, оголошення секретарем екзаменаційної комісії рецензії та відгуку керівника на дипломний проєкт. Захист дипломних проєктів проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менш ніж половини її складу за обов'язкової присутності голови комісії. Організація і проведення атестації базуються на принципах: академічна доброчесність, об'єктивність, прозорість і публічність, нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та кваліфікацію	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів	Для успішної реалізації ОПП Будівництво, експлуатація автомобільних доріг і аеродромів	Положення про організацію освітнього процесу

інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	ОАДФК Одеської політехніки забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формування навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації та методичні рекомендації до практичних, лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (презентації, відео-фото матеріали тощо), які викладачі розміщують на хмарному сайті методичного кабінету. Здобувачі освіти повністю забезпечені інформацією для успішного навчання та доступом до інформаційних ресурсів. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт ОАДФК Одеської політехніки де акумульовано основну інформацію щодо освітньої діяльності коледжу, сторінки в соціальних мережах: Facebook, Instagram. Інформаційна підтримка здійснюється також через безпосередню	Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. URL:https://nmcbook.com.ua/ Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1sSKAsuFt73Je-No9WtYbpR91z9yteg_K -НП 2023 https://drive.google.com/drive/folders/1LbqBhMNxhu_QXUWZEC1ywwW_ykD5xQe7 - НП 2025 Договір до доступу мережі Internet https://drive.google.com/drive/folders/1n3_Q8JCeAqr7MpA0P9P6vtOMJEEG4CQu
---	---	--

		заємодію з працівниками ОАДФК Одеської політехніки. Класні керівники навчальних груп інформують здобувачів освіти щодо усіх аспектів навчання, постійно відкриті для комунікації як безпосередньо, так і через чати в месенджерах (Telegram, Viber та інші). Роботу класних керівників груп координують завідувачі відділень та заступники директора з навчальної та виховної роботи. Викладачі інформують здобувачів освіти щодо змісту та організації навчання з відповідного освітнього компонента, надають зворотний зв'язок щодо навчальних досягнень. Інформацію щодо реалізації здобувачами освіти окремих академічних прав та задоволення їх освітніх потреб, в тому числі щодо вибіркової частини ОПП, надають завідувачі відділень та голови циклових комісій. Представники адміністрації готові до спілкування як безпосередньо, так і через можливість подачі письмового чи електронного звернення. Інструментом інформаційної підтримки є також консультування здобувачів освіти. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних	
--	--	---	--

		ресурсів бібліотеки, дослідницької бази. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. У вільний від навчальних занять час лабораторії обчислювальної техніки коледжу використовуються для самостійної роботи здобувачів освіти. Для проведення самостійної підготовки в межах б	
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Дотримання академічної доброчесності у ОАДФК Одеської політехніки керуються наступними документами: - Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату; - Положення про академічну доброчесність (нова редакція).	Положення про організацію освітнього процесу Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Положення про академічну доброчесність (нова редакція)
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення	З метою протидії порушенням академічної доброчесності між ОАДФК Одеської політехніки та ТОВ «Плагіат» укладено договір про співпрацю щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення для	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Договір із ТОВ «ПЛАІГАТ» https://drive.google.com/drive/folders/1AgnP2Hi-f31hm5oyK-vEYm2k8SohRJ-G

	академічної доброчесності?	виявлення плагіату (онлайн-сервіс StrikePlagiarism). Завідувач лабораторією перевіряє на плагіат кваліфікаційні роботи (у вигляді дипломного проєкту) здобувачів освіти. Також ОАДФК Одеської політехніки використовує безкоштовне програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності: 1. AdvengoPlagiatus - програма пошуку в Інтернеті часткових або повних копій текстового документа. Plagiatus показує ступінь унікальності тексту, джерела тексту, відсоток збігу тексту. 2. Etxt Antiplagiat - програма для перевірки унікальності тексту, яка дозволяє провести детальний аналіз тексту і визначити оригінальність статті в процентному співвідношенні. Це безкоштовне програмне забезпечення, яке є у вільному доступі у мережі Інтернет.	
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів освіти у ОАДФК Одеської політехніки здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення плагіату. Продовжується робота по наповненню репозиторію курсовими та дипломними проєктами для перевірки на плагіат.	Положення про запобігання та виявлення плагіату Положення про академічну доброчесність (нова редакція) Договір із ТОВ «ПЛАІГАТ» https://drive.google.com/drive/folders/1n3_Q8JCeAqr7MpA0P9P6vtOMJEEG4CQu

		Курсові проекти перевіряються безкоштовною програмою. Дипломні проекти перевіряються ТОВ «ПЛАІГАТ».	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	З 2024/2025 н.р. в ОАДФК Одеської політехніки створено репозиторій на Google Диску для зберігання курсових та дипломних проектів. В рамках ОПП формується база курсових та дипломних проектів (паперові та електронні). Всі проекти здаються в архів ОАДФК Одеської політехніки та зберігаються там протягом трьох років (курсівські проекти) та п'яти років (дипломні проекти), потім їх списують в установленому порядку. Відповідальність за своєчасну здачу курсових та дипломних проектів несе безпосередньо керівник.	https://drive.google.com/drive/folders/1O8lgNop1r78PBIacGXURESfcg9jEEEx3L
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти є частиною освітнього процесу. З поняттями, принципами та нормативними документами ОАДФК Одеської політехніки з академічної доброчесності здобувачів освіти знайомлять на класних годинах, під час спілкування зі студентським самоврядуванням, під час роботи на	Положення про академічну доброчесність (нова редакція) Робота комісії з доброчесності

		заняттях та гуртках, на засіданнях циклових комісій. ОАДФК Одеської політехніки систематично проводить заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Обов'язково проводиться інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності на виховних годинах, під час спілкування зі студентським самоврядуванням, роботи у гуртках. У ОАДФК Одеської політехніки розвивається освітнє середовище, метою якого є формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж робіт, презентація роботи іншого автора як власного, невинуватене співавторство, обман під час екзаменів та інша недоброчесна поведінка). З метою популяризації академічної доброчесності, отримання зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу щодо їх обізнаності у питаннях академічної доброчесності та її рівня проводяться опитування з зазначеного питання здобувачів освіти і педагогічних	
--	--	--	--

		працівників. Проведення заходів з популяризації академічної доброчесності, а також опитування щодо дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності заплановані також у 2026-2027 навчальному році. З метою виконання норм Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти в ОАДФК Одеської політехніки наказом директора щорічно створюється комісія з питань академічної доброчесності, яка розробляє План заходів, забезпечує проведення просвітницьких та моніторингових заходів, що є компонентами політики академічної доброчесності. Педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності.	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Правила реагування на порушення академічної доброчесності у ОАДФК Одеської політехніки і прописано у Положенні про академічну доброчесність (нова редакція). За порушення норм положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог	Положення про академічну доброчесність (нова редакція)

		чинного законодавства України. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» не було виявлено.	
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	В ОАДФК Одеської політехніки дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення. Зокрема: для реалізації ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія та навчальних планів ОАДФК Одеської політехніки забезпечений педагогічними працівниками; - всі освітні компоненти ОПП забезпечені педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації, відповідність кваліфікації визначається	Положення про циклову комісію Відомості про педагогічних працівників, що забезпечують ОПП https://drive.google.com/drive/folders/149CMijQRQsNbmlaVGxRm1_rBTeQ-gpZE Витяги з наказів про створення груп забезпечення і накази на склад циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1vqp7dMMuISO W5D6viibwx6CBe2EhODRx Положення про атестацію

		спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років; - частка педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, становить 96%.	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Гарант- Матяш Валентина Михайлівна, спеціаліст вищої категорії. Має вищу освіту. З 1998 року працює в ОАДФК Одеської політехніки, стаж педагогічної роботи - 28 років.	Відомості про педагогічних працівників, що забезпечують ОПП https://drive.google.com/drive/folders/149CMijQRQsNbmlaVGxRm1_rBTeQ-gpZE
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання освітніх компонентів професійного спрямування. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідною для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження. До реалізації програми залучені висококваліфіковані педагогічні	Наказ про склад ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1vqp7dMMuISOW5D6viibwx6CBe2EhODRx Відомості про педагогічних працівників, що забезпечують ОПП https://drive.google.com/drive/folders/149CMijQRQsNbmlaVGxRm1_rBTeQ-gpZE

		працівники: викладачі-методисти, викладачі вищої кваліфікаційної категорії, професіонали – практики. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз у п'ять років проходять атестацію.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	ОАДФК Одеської політехніки має систему професійного розвитку викладачів щодо підвищення кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів та інформаційних технологій в навчанні. Принципи і форми професійного розвитку визначено у Положеннях: про ОАДФК Одеської політехніки, про організацію освітнього процесу, про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, про школу педагогічної майстерності, про наставництво. Розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше, ніж один раз на 5	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково- педагогічних працівників Положення про школу педагогічної майстерності Положення про організацію освітнього процесу Положення про наставництво Наказ про стажування https://drive.google.com/drive/folders/1vqp7dMMuISOW5D6viibwx6CBe2EhODRx

		років і щорічно. Викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування у закладах освіти та підприємствах. Викладачі мають вільний безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки Національного університету «Одеська політехніка», а також до електронних підручників і посібників медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України.	
--	--	--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/ стажування на профільних підприємствах?	Залучені працівники до педагогічної роботи в ОАДФК Одеської політехніки, проходять певну адаптацію до освітньо-виховного процесу, підвищують свою кваліфікацію через діючу в ОАДФК Одеської політехніки систему професійного розвитку. Щорічно в ОАДФК Одеської політехніки затверджується річний план підвищення кваліфікації, який враховує потреби викладача та місце проведення. Викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування у закладах вищої освіти на відповідних кафедрах	Наказ про стажування https://drive.google.com/drive/folders/1vqp7dMMuISOW5D6viiBwx6CBe2EhODRx

		(Національний університет «Одеська політехніка», Одеський державний аграрний університет та інші) та на профільних підприємствах.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Для сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання та виконання своїх функціональних обов'язків, в ОАДФК Одеської політехніки запроваджено з серпня 2024 року систему оцінювання ефективності роботи викладача, на основі Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників ОАДФК Одеської політехніки. Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника ОАДФК Одеської політехніки, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи. Об'єктивне оцінювання здійснюється за результатами рейтингової оцінки. Рейтингова оцінка роботи викладачів проводиться відповідною комісією на підставі	Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%80%d0%b5%d0%b9%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be/ Результати рейтингу педагогічних працівників оприлюднено на сайті https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b8-%d1%80%d0%b5%d0%b9%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3%d1%83-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d1%82%d0%b0/

		заповненої зведеної таблиці, кількості балів за напрямками роботи.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В ОАДФК Одеської політехніки існує порядок заохочення педагогічних працівників за підсумками їх роботи, який регламентується Колективним договором, Додатком 4 до колективного договору: Заохочення працівників та здобувачів освіти ОАДФК Одеської політехніки, Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та грошової винагороди працівникам. Основним показником діяльності викладача являється його рейтингова оцінка роботи за підсумками навчального року, яка обов'язково буде враховуватися при заохоченні викладача. Крім того, рейтингова оцінка буде враховуватися при розподілі педагогічного навантаження.	Колективний договір на 2022-2027 роки та додатки до нього: Додаток 4 до колективного договору: Заохочення працівників та здобувачів освіти коледжу Одеського автомобільно-дорожнього фахового коледжу «Одеська політехніка» Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та грошової винагороди працівникам https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%b4/
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	ОАДФК Одеської політехніки продовжує роботу щодо мотивації з підвищення рівня володіння іноземною мовою: - голова циклова комісії з іноземної мови розробила програму для викладачів та провела навчання;	Вивчення англійської мови https://drive.google.com/drive/folders/1rYueo2rne_wuGMylCRauLqzosQQ-YaS

		- добавлено додаткові бали до рейтингового оцінювання педагогічних працівників; - пропонуються викладачам проходження навчання на базі Маріупольського державного університету	
--	--	---	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників відповідає чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно наказу Міністерства освіти і науки України наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію	<u>Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників .</u> Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників <u>https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e/</u> Наказ про створення атестаційної комісії <u>https://drive.google.com/drive/folders/1vqp7dMMuISOW5D6viibwx6CBe2EhODRx</u>

		педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.10.2024 за № 1634/42979). Моніторинг проходження атестації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється методичним кабінетом, на підставі чого складається список зазначених працівників, які підлягають атестації в конкретному році та затверджується план вивчення професійної діяльності викладача.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	При організації і проведення атестації педагогічних працівників ОАДФК Одеської політехніки, дотримується нормативно визначена періодичність атестації, а саме: 5 років – чергова атестація, 3 роки – позачергова атестація, інші терміни – позачергова атестація при наявності особливих випадків, визначених Положенням про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників.	Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників . Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e/
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії	При визначенні кваліфікаційної категорії в період атестації, атестаційна комісія коледжу враховує визначені Положення вимоги: наявність певного освітньо-професійного ступеня, відповідного рівня вищої освіти, стажу роботи на посадах педагогічних працівників,	Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників .

	(рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	наявність наукового ступеня або вченого звання, стаж роботи в одній із галузей економіки (на виробництві). Педагогічним працівникам з високим професійним рівнем, які досягли певних показників у свої педагогічній діяльності, за результатами атестації присвоюється педагогічне звання “викладач-методист”.	
--	--	--	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ОАДФК Одеської політехніки систематично організовує та проводить зустрічі з представниками роботодавців, фахівцями, професіоналами-практиками та експертами в галузі. Прикладом проведення таких заходів є спільні засідання циклової комісії з представниками дорожніх підприємств та закладів освіти, зустрічі викладачів та здобувачів освіти з представниками виробничих підприємств, проведення відкритих лекцій експертами галузі.	Угоди на співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1HR3p4M-Y6TxOSRXavegx7xJWPHNHr94i Співпраця із роботодавцями висвітлюється на сайті https://oadk.od.ua/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8f-%d1%96%d0%b7-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d1%86%d1%8f%d0%bc%d0%b8/ Фотографії https://drive.google.com/drive/folders/1q_W-j0JWaw5eCzcqEEdUNyMrhv0hKprU

		Представники роботодавців активно залучаються до процесу атестації як голови екзаменаційної комісії. Згідно з укладеними угодами про проведення практики здобувачі освіти проходять виробничу (технологічну) та переддипломну практики на базі підприємств регіону.	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ОАДФК Одеської політехніки забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання та інноваційної діяльності, взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними та освітніми партнерами через освітні програми, навчальні плани, договори співпраці, конкретні навчальні та виховні заходи. Відповідно до Положення про освітньо-професійну програму рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах. ОАДФК Одеської політехніки планує розпочати роботу ради роботодавців відповідно до Положення про раду роботодавців,	<u>Положення про організацію освітнього процесу</u> Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/ Положення про раду роботодавців https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%80%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d1%86%d1%96%d0%b2/

		завданнями якої є: прогнозування потреб ринку праці, потреб і вимог до фахівців спеціальностей ОАДФК Одеської політехніки, рекомендації для створення бази даних передових підприємств України, що можуть забезпечити на високому рівні практичну підготовку здобувачів освіти за відповідними спеціальностями; надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців ОПП, працевлаштування випускників та залучення провідних роботодавців до освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки.	
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	У ОАДФК Одеської політехніки роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до здійснення освітнього процесу у форматі відкритих лекцій та занять. Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту ОПП з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення роботодавців до реалізації ОПП є організація та проведення практик, проведення лекцій та семінарів.	Фотографії https://drive.google.com/drive/folders/1q_W-j0JWaw5eCzcqEEdUNyMrhv0hKprU Співпраця із роботодавцями висвітлюється на сайті https://oadk.od.ua/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8f-%d1%96%d0%b7-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d1%86%d1%8f%d0%bc%d0%b8/ Наказ про створення Екзаменаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1vqp7dMMuISOW5D6viiBwx6CBe2EhODRx

		Представники роботодавців активно залучаються до процесу з атестації як голова екзаменаційної комісії.	Договір на проведення практик та на працевлаштування https://drive.google.com/drive/folders/19pY9kwTzTL865oP6dBBnjtgdv5PTmkyi
--	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси ОАДФК Одеської політехніки є достатніми для реалізації ОПП. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження ОАДФК Одеської політехніки - кошти спеціального фонду	Фінансова звітність

		- плата, за послуги, що надаються згідно з законодавством.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальних корпусах, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації ОПП ОАДФК Одеської політехніки має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням. Для реалізації ОПП застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У ОАДФК Одеської політехніки обладнано мультимедійні аудиторії для проведення лекцій з доступом до мережі Internet; використовуються мультимедійні проектори чи led-телевізори, що сприяє високому рівню ефективності навчання. Лабораторії та кабінети оснащені технікою, стендами та макетами для проведення лабораторно-практичних робіт. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся	Відомості матеріально-технічного забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1pi0GVL39Mj1ZZABCQUZgxh77Qx-4Jlpt Паспорти кабінетів, лабораторій, спортзалу https://drive.google.com/drive/folders/1dTz_OUWP3bOk0p-DT4YGDubEbnqDhGoV

		необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Зміцнення матеріально-технічної бази ОАДФК Одеської політехніки здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів та благодійної допомоги. ОАДФК Одеської політехніки тісно співпрацює з різними Громадськими організаціями систематично. ОАДФК Одеської політехніки, за можливості забезпечує оновлення матеріально-технічної бази та поліпшення соціальної інфраструктури.	Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів Фотографії з оновлення матеріально-технічної бази https://drive.google.com/drive/folders/1nZFgQmAA8AHqzgDpMC4No3dF0LOkhbdM

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та	Для реалізації ОПП «Виробництво автомобілів і тракторів» в ОАДФК Одеської політехніки є в наявності достатня кількість аудиторного фонду, що дозволяє ОАДФК Одеської політехніки працювати в одну зміну. Згідно навчального плану використовується для освітнього	Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/1pi0GVL39Mj1ZZABCQUZgxx77Qx-4Jlpt

	прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	процесу 26 навчальних кабінетів, 3 лабораторій, що в цілому відповідає сучасним вимогам освітнього процесу.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	ОАДФК Одеської політехніки забезпечений всім необхідним для проведення навчальних занять та фізичного і здорового розвитку здобувачів освіти. В ОАДФК Одеської політехніки є спортивний майданчик, спортивний зал площею 262 м ² , медичний пункт площею 51,5 м ² , їдальня площею 128 м ² . В ОАДФК Одеської політехніки є два гуртожитки для проживання здобувачів освіти площею 5371 м ² , які забезпечені всім необхідним. В користуванні зі спеціальності наявна бібліотека з читальною залом на 70 місць, дві актові зали на 200 місць.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/1pi0GVL39Mj1ZZABCQUZgxh77Qx-4Jlpt Сторінка роботи практичного психолога https://oadk.od.ua/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ.	Договір інтернет https://drive.google.com/drive/folders/1tRFbNLH9lpzmZeuzSuMcrty-OshqSD8P
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам освіти фахової передвищої освіти доступ до	Викладачам і здобувачам освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища: Електронні ресурси, інтернет-платформа Google Classroom, платформа Zoom, онлайн-	Положення про організацію дистанційного та змішане навчання (нова редакція) Навчально-методичні комплекси ОПП – 2023 https://drive.google.com/drive/folders/11-V290mRPvFnw8QLBPjSFLRE-ICRGeec

	віртуального освітнього середовища?	платформа Google meet тощо. Для забезпечення дистанційної форми навчання здобувачів освіти та створення єдиного інформаційного середовища ОАДФК Одеської політехніки, викладачі використовують пакет хмарних сервісів Google. Classroom, Zoom тощо.	
--	-------------------------------------	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	В ОАДФК Одеської політехніки передбачено безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту здобувачів освіти, дотримання здорового способу життя. Стан навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для здобувачів освіти згідно чинного	Безпека освітнього середовища https://drive.google.com/drive/folders/10Jzf3addqYLiGrdo-J6WspsKecTF920J

		законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Для захисту психічного здоров'я здобувачів освіти в ОАДФК Одеської політехніки працює штатний практичний психолог, основними напрямками роботи якого є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування здобувачів освіти і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів освіти, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; профілактика девіантної поведінки, алкоголізму і наркоманії серед здобувачів освіти; проведення тренінгів та групових занять щодо особистісного росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо. Санітарний стан приміщень ОАДФК Одеської політехніки відповідає нормативним вимогам. Проводяться заходи з облаштування приміщень ОАДФК Одеської політехніки протипожежною автоматичною системою оповіщення та сигналізації. Проводяться заходи з	
--	--	---	--

		обладнання приміщень та створення необхідних умов для здобувачів освіти з особливими потребами.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для виявлення і задоволення інтересів та потреб здобувачів освіти у ОАДФК Одеської політехніки передбачене періодичне опитування. Зокрема, на виховних годинах класними керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби і інтереси здобувачів освіти (соціально-побутові питання, організаційні тощо).	Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekdPFA080xRoEiKmb6_z-QqVW3cZw6yglE6GCpJ3W8UM5-uw/viewform та https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAznV1xiOeJjM_n6ZLOTWk25j-sdZBIX61kHnjCOBacX7_vQ/viewform Положення про опитування учасників освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	За пропозиціями студентського самоврядування та студентського профкому у гуртожитках встановлені нові бойлери для студентських душових та кухонь, облаштовано тренажерну залу. На території ОАДФК Одеської політехніки встановлені лавки та дивани для сидіння, бойлери в сантехнічних вузлах, обладнаний спортивний майданчик, встановлений тенісний стіл,	Новини ОАДФК «Одеська політехніка»

		настільні ігри. Встановлені місця для стоянки велосипедів. Проводяться щорічні зустрічі адміністрації ОАДФК Одеської політехніки зі студентським активом. У месенджері Viber реалізується інформування здобувачів освіти про зміни у розкладі занять.	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Освітнє середовище в ОАДФК Одеської політехніки є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Кабінети та лабораторії забезпечені первинними засобами пожежогасіння відповідно до Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України та аптечки для надання першої медичної допомоги. Належне функціонування та безперебійна робота навчальних кабінетів та лабораторій регулюється Положенням про атестацію навчальних кабінетів та лабораторій. На час дії воєнного стану навчання в ОАДФК Одеської політехніки здійснюється в змішаній формі. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу облаштоване укриття. В ОАДФК Одеської політехніки визначено обов'язки посадових осіб	Безпека освітнього середовища https://drive.google.com/drive/folders/10Jzf3addqYLiGrdo-J6WspsKecTF920J

		щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітньо-виховного процесу.	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Комунікація зі здобувачами освіти з питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки відбувається безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій, та класними керівниками груп під час класних годин. Графік консультацій з освітніх компонентів складається навчальною частиною ОАДФК Одеської політехніки та оприлюднюється на інформаційних стендах ОАДФК Одеської політехніки. Консультування та інформування здобувачів освіти здійснюється також з використанням	Положення про організацію освітнього процесу Розпорядження графік консультації https://drive.google.com/drive/folders/1vqp7dMMuISOW5D6viibwx6CBe2EhODRx Навчально-методичні комплекси ОПП – 2023 https://drive.google.com/drive/folders/11-V290mRPvFnw8QLBPjSFLRE-ICRGeec

		корпоративної платформи Google Classroom. Важливою формою підтримки здобувачів освіти є робота класних керівників академічних груп. Класні керівники активно співпрацюють зі здобувачами освіти групи, з викладацьким складом з питань освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту здобувачів освіти, проводять індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, спілкуються з батьками. Представником здобувачів освіти в адміністративній вертикалі управління освітнім процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення Педагогічної ради, Адміністративної ради, і ради відділення.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками для реалізації освітнього процесу за ОПП. Книжковий фонд, наявний в бібліотеці ОАДФК Одеської політехніки налічує 101253 примірників навчальної та наукової літератури, доступної для учасників освітнього процесу.	Навчально-методичні комплекси ОПП – 2023 https://drive.google.com/drive/folders/11-V290mRPvFnw8QLBPjSFLRE-ICRGeeC Положення про бібліотеку Інформаційне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/1SToN7-qg7LXRMecIS5UAfuRANSudtuku

		У зв'язку із навчанням за змішаним форматом здобувачі освіти користуються електронними напрацюваннями викладачів ОАДФК Одеської політехніки.	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	В ОАДФК Одеської політехніки здійснюються навчання за змішаною формою. Очна форма комунікації відбувається безпосередньо в ОАДФК Одеської політехніки і в аудиторний та поза аудиторний час. Дистанційна форма комунікації учасників освітнього процесу відбувається через різноманітні засоби обміну інформацією: платформи Googl Classroom, електронна пошта, месенджери, відеоконференції (Zoom, Google Meet та ін.) В ОАДФК Одеської політехніки працює практичний психолог, яка опікується питання адаптації здобувачів освіти у коледжі, врегулювання особистісних конфліктів, наданням консультацій здобувачам освіти у скрутні періоди. Здобувачі освіти за будь-якою соціальною підтримкою можуть звернутися до студентського самоврядування або профспілкового комітету.	Розпорядження графік консультації https://drive.google.com/drive/folders/1vqp7dMMuISOW5D6viiBwx6CBe2EhODRx Сторінка роботи практичного психолога https://oadk.od.ua/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та	Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та	Положення про організацію інклюзивного навчання

інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблені та регламентуються нормативно-правовими документами коледжу, а саме Положенням про організацію освітнього процесу. Організація інклюзивного навчання при наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами буде здійснюватися у відповідності до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321. У ОАДФК Одеської політехніки для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій.	https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d1%96%d0%bd%d0%ba%d0%bb%d1%8e%d0%b7%d0%b8%d0%b2%d0%bd/ Умови доступності https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d1%83%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b8-%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd/
--	--	--

		За потреби здобувачам освіти надається якісна підтримка практичним психологом. В ОАДФК Одеської політехніки навчаються особи з інвалідністю, які не потребують особливої допомоги.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Для забезпечення змішаної форми навчання здобувачів освіти та створення єдиного інформаційного середовища ОАДФК Одеської політехніки, викладачі в своїй роботі користуються безкоштовним вебсервісом Google Classroom, платформа Zoom, онлайн платформа Google meet. Здобувачам освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ.	Положення про змішане навчання (нова редакція) Навчально-методичні комплекси ОПП – 2023 https://drive.google.com/drive/folders/11-V290mRPvFnw8QLBPjSFLRE-ICRGeec
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	В ОАДФК Одеської політехніки навчаються особи, що відносяться до пільгової категорії, серед них: - діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування; - діти з інвалідністю; - діти учасників бойових дій; - тимчасово переміщені особи; - діти з багатодітних та малозабезпечених родин. Всі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують всі передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію. Здобувачі освіти із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	Накази про соціальний статус та оплату проживання в гуртожитку https://drive.google.com/drive/folders/1vqp7dMMuISOW5D6viiibwx6CBe2EhODRx Положення про призначення стипендії Положення про гуртожиток

		отримують кошти на харчування, одяг. Щорічно видається наказ щодо здобувачів освіти пільгових категорій, в якому позначаються всі виплати та пільги.	
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	В ОАДФК Одеської політехніки для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби здобувачам освіти ОАДФК Одеської політехніки може надаватися якісна психологічна підтримка штатним	Положення про організацію інклюзивного навчання https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d1%96%d0%bd%d0%ba%d0%bb%d1%8e%d0%b7%d0%b8%d0%b2%d0%bd/ Умови доступності https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d1%83%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b8-%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%

		практичним психологом, що спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного здобувача освіти, зміцнення та збереження його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. За час дії ОПП здобувачі освіти з особливими освітніми потребами не навчалися.	d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd/
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	У ОАДФК Одеської політехніки організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами здійснюватиметься з урахуванням чинних норм законодавства. У ОАДФК Одеської політехніки на даний час не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю, які виявлять бажання навчатися у ОАДФК Одеської політехніки, вже обладнано вхід пандусом для безперешкодного доступу до навчального корпусу ОАДФК Одеської політехніки, прохідна та вхід до навчального корпусу обладнані дзвінками для виклику чергових, санітарне приміщення обладнано для потреб осіб з особливими потребами відповідно до Методичних рекомендацій	Положення про організацію інклюзивного навчання https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d1%96%d0%bd%d0%ba%d0%bb%d1%8e%d0%b7%d0%b8%d0%b2%d0%bd/ Умови доступності https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d1%83%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b8-%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd/

		щодо забезпечення доступності будівель, приміщень та іншої інфраструктури закладів освіти для маломобільних груп населення (наказ від 22.11.2024 № 1388 Міністерства розвитку громад на територій України). Керівництвом ОАДФК Одеської політехніки за необхідності будуть створені сприятливі умови для навчання та проживання осіб з особливими освітніми потребами.	
--	--	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	ОАДФК Одеська політехніка послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, які регламентуються наявними документами: - Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція);	Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be

		- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; - Положення про організацію освітнього процесу тощо. Процедура моніторингу ОПП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється робочою проектною групою із залученням викладачів, здобувачів освіти, професіоналами практики. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із стейкхолдерами. Процедура моніторингу визначена у Положенні про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності.	%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%bd%d1%83-%d0%bf% Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію освітнього процесу Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bc%d0%be%d0%bd%d1%96%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b3-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96/
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОАДФК Одеської політехніки здійснюється на підставі аналізу працевлаштування, відгуків роботодавців щодо якості ОПП. ОАДФК Одеської політехніки намагається вести облік даних випускників. Аналіз їх кар'єрного шляху показує, що біля 75% випускників продовжуються навчання у	Договори зі стейкхолдерами https://drive.google.com/drive/folders/1VogiMAZw6NbDqBaeG-TdvqXElduoHyE1 Відгуки про випускників https://drive.google.com/drive/folders/1VogiMAZw6NbDqBaeG-TdvqXElduoHyE1

	щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	закладах вищої освіти, близько 25% займають посади за фахом.	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти відображає заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності ОАДФК Одеської політехніки.	<u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</u> Результати анкетування https://drive.google.com/drive/folders/1Kn7uviFJP7NIyTM9kT--ftGwj5UjUXpe
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців) прописані у розділі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.	<u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</u>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП було проведено та враховано усне опитування здобувачів освіти. Планується проведення опитування (анкетування) здобувачів освіти – випуск 2027 року.	<u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</u> Результати анкетування https://drive.google.com/drive/folders/1FOQoh3iPPeGrYNzWEPI13E9fls8yEpZ5

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	При самооцінюванні враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні ОПП. З метою удосконалення ОПП фахової підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг ОАДФК Одеської політехніки проводяться опитування серед існуючих та потенційних роботодавців.	Результати моніторингу якості освіти Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
---	--	---	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	З метою реалізації принципу студентоцентриського навчання та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти у ОАДФК Одеської політехніки проводяться опитування здобувачів освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про опитування учасників освітнього, Положення про формування, затвердження та оновлення	ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d0%b8/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%

		освітніх програми. Результати опитувань здобувачів освіти враховуються при формуванні освітньо-професійної програми. Представники здобувачів освіти залучаються до обговорення ОПП з членами робочої проєктної групи з розробки, моніторингу та перегляду ОПП. Крім того представники здобувачів освіти входять до складу педагогічної ради, ради із забезпечення якості освіти, залучаюся до засідань циклової комісії під час розгляду питань перегляду ОПП. Здобувачі освіти проінформовані про наявність відповідних механізмів впливу на освітній процес.	d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-2023%d1%80/
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	У Положеннях: про ОАДФК Одеської політехніки, про педагогічну раду, про внутрішню систему забезпечення якості освіти, про студентське самоврядування передбачено участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу ОПП програми шляхом: - участі представників студентського самоврядування у роботі Педагогічної ради ОАДФК Одеської політехніки;	Положення про коледж Положення про педагогічну раду коледжу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про студентське самоврядування

		- проведення зустрічей адміністрації зі здобувачами освіти; - проведення опитувань щодо оцінювання якості освітнього процесу, рівня викладання, рівня задоволеності ОПП.	
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Опитування у ОАДФК Одеська політехніка проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю ОПП, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Контроль за виконанням рішень за результатами опитування покладається на відповідні структурні підрозділи ОАДФК Одеської політехніки. Здобувачі освіти повинні бути поінформовані про врахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/ Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1FOQoh3iPPeGrYNzWEPI13E9fls8yEpZ5
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування у ОАДФК Одеська політехніка проводиться за допомогою анкетування. Анкети формуються у такий спосіб, щоб середня тривалість їхнього заповнення респондентом не	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

		перевищувала 15 хвилин. ОАДФК Одеська політехніка допускає та сприяє участі в проведенні опитувань, формуванні анкет усіх зацікавлених сторін, зокрема потенційних респондентів. Анкетування проводиться з використанням паперової форми анкет чи у вигляді Google форм. У такому разі ініціатор відповідає за дотримання правил проведення опитування, за поширення та збереження інформації. Для малочисельних груп респондентів можна застосовувати метод колегіальних обговорень. До таких груп можна віднести представників студентського самоврядування, роботодавців тощо. Мета анкетування - зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу.	Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://drive.google.com/drive/folders/1FOQoh3iPPeGrYNzWEPI13E9fls8yEpZ5 Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів освіти відповідають визначеним ОАДФК Одеської політехніки процедурам та методикам.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

	процедурам та методикам?		
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	За результатами опитування складається звіт, який подається директору ОАДФК Одеська політехніка та доводиться до відома керівництва структурних підрозділів, викладацької і студентської громадськості. У разі необхідності, враховуючи отриману за підсумками опитування інформацію, за розпорядженням керівництва ОАДФК Одеська політехніка та структурних підрозділів готуються заходи коригувальних/запобіжних дій. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Наприклад, пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2023 року.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://drive.google.com/drive/folders/1FOQoh3iPPeGrYNzWEPI13E9fls8yEpZ5

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту” стаття 17 у ОАДФК Одеської політехніки функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти ОАДФК Одеської політехніки визначені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначено у Положенні про освітньо-професійну програму (нова редакція). Для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості ОПП є акредитація ОПП. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в	Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/ <u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</u>

		частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОПП можуть бути: - ініціатива і пропозиції гаранта ОПП; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОПП.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Нормативними документами ОАДФК Одеської політехніки передбачено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки, а саме відповідно до Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) - для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо) щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення. Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості ОПП є акредитація ОПП. Перегляд ОПП з	Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/

		метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положень: про внутрішню систему забезпечення якості освіти, про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності та процедур забезпечення якості ОПП залучаються роботодавці як повноправні партнери. Вплив стейкхолдерів на якість ОПП здійснюється через роботу в циклових комісіях, відділеннях та наданні пропозицій щодо їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасних позитивних тенденцій у сфері виробництва та економіки. Стейкхолдери рецензують ОПП в частині фахової підготовки.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Витяги з засідань ЦК Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1rZs_HQJyRvLwM8JlfywwNqZvZy6l3G4
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для підвищення якості ОПП застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів. А саме: опитування, анкетування, дискусія, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу	Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Витяги з засідань ЦК

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено здійснення періодичного моніторингу та перегляду програм, періодичного оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін до ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
---	---	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОАДФК Одеської політехніки, які здобували фахову передвищу освіту за ОПП, здійснюється на рівні відділень, циклових комісій, класних керівників випускних груп щодо подальшої кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності зовнішніх стейкхолдерів кваліфікацією випускників ОАДФК Одеської політехніки.	Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Форма опитування стейкхолдерів https://drive.google.com/drive/folders/1Kn7uviFJP7NIyTM9kT--ftGwj5UjUXpe
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час	Пропозиції випускників враховуються при розробці проектів та перегляді ОПП, а також навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів.	Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/

	перегляду освітньо-професійної програми?		%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	У ОАДФК Одеської політехніки постійно здійснюється вивчення попиту на всі спеціальності на ринку праці. Відділ практики на чолі із заступником директора з навчально-виробничої роботи постійно сприяє працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями.	Трьохсторонні договори та договори на практику за 2025-2026 н.р. https://drive.google.com/drive/folders/19pY9kwTzTL865oP6dBBnjtgdv5PTmkyi

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої	Відповідно наказу Державної служби якості освіти України від 31.10.2025 № 01-12/86 «Про позапланову перевірку Відокремленого структурного	Сайт ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/ Акт Державної служби якості освіти України від 10.11.2026 № 01-12/86-04-06/1 за

	освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» в ОАДФК Одеської політехніки проводився інституційний аудит з 03.11.2025 по 10.11.2025. В результаті перевірки Державною службою якості освіти України було складено розпорядження від 17.11.2025 № 01-13/49-р «Про усунення порушень, виявлених у ході проведення позапланової перевірки Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (код ЄДРПОУ 43868632)» та встановлено терміни на усунення порушень. ОАДФК Одеської політехніки виконано наступну роботу: 1. Розробили в новій редакції Положення: про індивідуальний графік навчання здобувачів фахової передвищої освіти; про порядок розробки та затвердження навчальних планів підготовки здобувачів фахової	результатами позапланової перевірки суб'єкта освітньої діяльності щодо дотримання вимог законодавства у сфері фахової передвищої освіти
--	---	--	--

		передвищої освіти; про індивідуальний навчальний план та інші. 2. Розробили в новій редакції навчальні плани 2023 р. та 2025 р. 3. Розробили в новій редакції освітньо-професійні програми 2023 р. та 2025 р. ОАДФК Одеської політехніки 24.02.2026 відзвітував перед Державною службою якості освіти України щодо усунення виявлених порушень.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Способи врахування зауважень та пропозицій, будуть розроблені після здійснення процедури акредитації.	-
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	В ОАДФК Одеської політехніки проводяться періодичні зовнішні перевірки щодо наявності, актуальності та відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів освіти, в т.ч. і здобувачів чоловіків 25+, зокрема за участю ТЦК та інших контролюючих державних органів. В ОАДФК Одеської політехніки працює особа відповідальна за ведення військового обліку, яка разом із завідувачами відділеннями та класними керівниками слідкує за наявністю та періодичним оновленням інформації у особових справах здобувачів освіти.	Протокол № ВОІБ/1019/1 від 10.11.2025 про адміністративне правопорушення від Приморського РТЦК та СП

		За даною ОПП не навчаються здобувачі освіти 25+.	
--	--	--	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності ОАДФК Одеської політехніки Критеріям оцінювання якості:

У ОАДФК Одеської політехніки розроблено Стратегію розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» на період 2025 - 2030 р.р.

(<https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b3%d1%96%d1%8f-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%ba%d1%83-2025-2030-%d1%80/>), в межах якої передбачено розвиток усіх ОПП.

Освітньо-професійна програма «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» ОАДФК Одеської політехніки та освітня діяльність за цією програмою в цілому відповідають критеріям якості освіти, визначеним Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

ОПП є актуальною та перспективною у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів, враховує інновації у сфері будівництва, ремонтування та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів, відповідає місії та стратегії коледжу.

Обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства. Зміст ОПП має чітку структуру, зокрема в контексті загального часу навчання. Освітні компоненти ОПП розподілені на обов'язкові та вибіркові. ОПП містить опис інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до стандарту фахової передвищої освіти. Зміст ОПП, перелік її освітніх компонентів відповідає предметній області спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, визначеній у стандарті фахової передвищої освіти.

Структурно-логічна схема містить схематичний опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, взаємозв'язок яких дає змогу досягти заявлених в ОПП компетентностей. Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В ОПП передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (виконання курсових проєктів і робіт, дослідницька та інноваційна діяльність в межах самостійної, гурткової роботи, практичної підготовки).

Навчальний план сформовано відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми, затверджений в уставленому порядку, містить обов'язкову інформацію. Структура навчального плану дає змогу здобувачам освіти брати участь в академічній мобільності.

У ОАДФК Одеської політехніки розроблено чіткі процедури та заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу: розробки ОПП (рецензування ОПП); формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту; проведення гостьових лекцій, рецензування дипломних проєктів, участь в роботі екзаменаційної комісії тощо.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти забезпечується через участь у формуванні індивідуального навчального плану; вільний вибір освітніх компонентів в межах вибіркової складової відповідного навчального плану; обрання місця проходження практики; обрання теми курсового проєкту (роботи), дипломного проєкту; можливість опановувати теоретичні знання та набувати практичних навичок з дисциплін навчального плану за індивідуальним графіком шляхом реалізації особистісно орієнтованих технологій навчання, зокрема дистанційних; можливість визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти; право на академічну відпустку або перерву в навчанні. У коледжі розроблено документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

ОПП передбачає різні види практичної підготовки, яка враховує інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. Розроблено ефективні шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Правила прийому на навчання до ОАДФК Одеської політехніки відповідають Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затвердженому Міністерством освіти і науки України, враховуючи особливості ОПП, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ОАДФК Одеської політехніки.

Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми та робочі програми освітніх компонентів, індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться відповідно до вимог.

У ОАДФК Одеської політехніки сформована ефективна система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на засадах релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, зокрема застосовуються різні форми контролю, розроблені критерії оцінювання окремих видів та форм навчальної діяльності здобувачів освіти.

Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форма атестації здобувачів освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія і здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту.

Розроблено чіткі процедури розв'язання конфліктних ситуацій, оскарження рішень, комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти. Коледж розробив відповідні процедури та надає достатню освітню, організаційну, інформаційну, технічну, соціальну та консультативну підтримку здобувачам освіти.

ОАДФК Одеської політехніки приділяє значну увагу дотриманню академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Рівень освіти та професійної кваліфікації педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП, відповідає вимогам законодавства. В ОАДФК Одеської політехніки сформовано ефективні системи оцінки результативності роботи (рейтингова оцінка, атестація) та мотивація педагогічних працівників.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання.

В ОАДФК Одеської політехніки широко застосовуються опитування, як дієвий інструмент зворотнього зв'язку, моніторингу якості освіти.

Освітнє середовище ОАДФК Одеської політехніки є безпечним та комфортним.

Педагогічний колектив ОАДФК Одеської політехніки має значний досвід використання форм дистанційного навчання. Віртуальне освітнє середовище ОАДФК Одеської політехніки забезпечує широкий набір засобів для співпраці викладачів та здобувачів освіти й гарантує безперервний та інтегрований досвід для всіх зацікавлених сторін.

У ОАДФК Одеської політехніки і створені достатні умови для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

ОАДФК Одеської політехніки розробив і послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП.

Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти.

ОАДФК Одеської політехніки приділяє значну увагу збору, аналізу та врахуванню інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

На офіційному вебсайті ОАДФК Одеської політехніки оприлюднена вся інформація, необхідна для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу.

Уся інформація подана у самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, які розміщені у відкритому доступі на веб-сайті ОАДФК Одеської політехніки.

Гарантуємо, що ОАДФК Одеської політехніки за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» та усіх доданих до неї матеріалів у повному обсязі і у відкритому доступі.

Директор



Сергій МИРОНЕНКО